

Õpetaja töökava näidis

Kehaline kasvatus. KORVPALL (B-sportmäng) II, III kooliaste

Koostaja: Ülo Kurig, Tallinna Saksa Gümnaasium

Kasutatav abimaterjal

Fourney, D., Fradette, B. 2006. *Sport: täielik illustreeritud käsiraamat*. Kirjastus Pegasus OÜ.

<http://www.basket.ee/korvitreener>

http://treener.eok.ee/oppematerjal_vaata.php?id=111&SESSION_OIS=bb62690fe9f35a7e7922a0f876a2ab4f

Tundide arv: 6 nädalatundi klassi kohta, kokku 18 tundi kooliastmes

Lõiming:

Eesti keel - spordiala terminid (põhiasend, palli hoie, liikumine, viskeliigutus jne), suuline väljendusoskus mängides ja harjutuste sooritusel.

Matemaatika – loetelu/numbrid, arvutamine (söödud, põrgatamine, pealevise).

Ajalugu - korvpalli ajaloo olulisemad sündmused, võistlused, korvpallurid.

Inimeseõpetus - tervis, suhtlemine.

Läbivad teemad:

Tervis ja ohutus - traumade ennetamine.

Väärtused ja kõlblus - ausa mängu põhimõtete järgimine.

Kultuuriline identiteet - Eesti korvpalli ajalugu, tuntumad eesti korvpallurid.

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine - huvi ja positiivne hoiak korvpalli vastu - alus elukestvaks harrastamiseks.

Füüsiline õpikeskkond: võimla ja/või väliskorvpalli väljak, pallid, märkepostid.

Antud õpetaja töökava näidis on lahtikirjutatud B sportmängu miinimum tundide arvu juures. A sportmängu õpetamiseks on tunde rohkem ettenähtud kui B sportmängu. Järelikult, mida rohkem on õpetajal tunde materjali läbivõtmiseks ja kordamiseks, seda parem on lõpptulemus.

KORVPALL – II KOOLIASTE

II kooliastme õpitulemused (RÕK)

Õpilane:

- sooritab liikumismängudes sportmänge ettevalmistavaid liikumismänge ja teatevõistlusi pallidega,
- sooritab põrgatused takistuste vahelt ja sammudelt vise korvile,
- mängib korvpalli lihtsustatud reeglite järgi ja/või sooritab õpetaja poolt koostatud kontrollharjutuse.

4. klass

- Liikumismängud
- Õppetunde 21-24 tundi õppeaastas

4. klassis sobivad erinevad jooksu- ja liikumismängud, kus õpilane omandab korvpallimänguks vajalikke tehnika elemente - spurdib, peatub, teeb pööreid, muudab tempot ja suunda. Tundides peaks kasutama liikumismänge ja teatevõistlusi, mis sisaldavad pallikäsitsemisharjutusi. Kasutada tuleks eale vastavaid palle.

Põhikooli riiklik õppekava näeb ette korvpalli õpetamise alguseks 5. klassi ning määratleb need teadmised ja oskused, mida õpilane peaks omandama 6. klassi lõpuks. Soovi korral võib õpetaja alustada korvpalli elementide õpetamisega juba ka 4. klassis kui õpilastel on selleks valmisolek olemas.

5. klass

- Korvpall (korvpallid nr 5)
- Õppetunde 9-12 õppeaastas

Tunnid	Õppesisu: teemad, alateemad, teoreetilised teadmised	Oodatavad õpitulemused Õpilane:	Käsitletavat mõistet, teoreetilised teadmised	Hindamine
1.	Korvpalluri keha põhiasend. Palli hoie söötmisel ja	*teab korvpalluri keha	Põhiasend, söötmine,	Suuline tagasiside

	püüdmisel. Palli põrgatamine.	põhiasendit.	püüdmine, põrgatamine.	
2.	Korvpalluri keha põhiasend. Palli söötmine ja püüdmine paarides. Palli põrgatamine liikumisel. Peatumine 1 ja 2 sammuga.	*teab kuidas palli hoida söötmisel ja püüdmisel.	Tugijalg. Kahekordne.	Suuline tagasiside
3.	Palli söötmine ja püüdmine paarides. Söödud paarilisele õhust ja põrkest. Palli põrgatamine liikumisel. Palli hoiu viskel ja viskeliigutuse õppimine paarides ja korvile. Jooksu ja pallikandmise mõiste selgitamine.	*on omandanud õige pallihoide söötmisel ja püüdmisel.	Põrkesööt. Korvpallilaud ja – rõngas. Jooks, “pallikandmine”.	Suuline tagasiside
4.	Palli söötmine ja püüdmine paarides. Suunamuutustega liikumine pallita ja palliga. Palli hoiu viskel ja viskeliigutuse õppimine paarides ja korvile. Pealevise ühe põrgatusega sammseisust.	teab, kuidas *palli põrgatada, *on õige viskeliigutus	“Jooksu mõiste” korvpallis.	Suuline tagasiside
5.	Palli söötmine ja püüdmine liikumiselt. Peatumine 1 ja 2 sammuga. Viskeliigutuse õppimine lähiviskel korvile (lauapõrkest). Palli põrgatamine takistuste vahel. Pealevise ühe põrgatusega sammseisust.	*teab, et palli tuleb põrgatada takistusest kaugema käega.		Suuline tagasiside
6.	Palli söötmine ja püüdmine paarides liikumiselt. Peatumine 1 ja 2 sammuga. Viskeliigutuse õppimine paari meetri kauguselt korvist. Palli põrgatamine takistuste vahel. Sammudelt vise korvile (põrgatustelt).	teab, kuidas *tuleb sooritada sammudelt vise korvile, *palli põrgatada liikumisel		Suuline tagasiside
7.	Palli söötmine ja püüdmine liikumiselt. Viskeliigutuse õppimine paari-kolme meetri kauguselt korvist. Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt ning sammudelt vise korvile. Söötmise ja püüdmise võistlus kahe võistkonna vahel.	*oskab sooritada sammudelt viske korvile		Praktiline test: palli söötmine ja püüdmine, põrgatamine liikumisel.
				Suuline tagasiside

8.	Palli söötmine ja püüdmine liikumiselt. Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt ning sammudelt vise korvile. Mäng ilma põrgatusteta. Tuntumad Eesti korvpallurid.	*oskab sooritada sammudelt viske korvile *teab tuntumaid Eesti korvpallureid	Audivise.	
9.	Palli söötmine ja püüdmine liikumiselt. Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt ning sammudelt vise korvile. Mäng ilma põrgatusteta ja/või 1 põrgatusega.	*süvendab korvpallimängu tehnikat		Praktiline test: põrgatused takistuste vahelt ja sammudelt vise korvile ja/või kirjalik test töölehele.

6. klass

- Korvpall (korvpallid nr 5 (T) ja nr. 6 (P))
- Õppetunde 6-8 õppeaastas

Tunnid	Õppesisu: teemad, alateemad, teoreetilised teadmised	Oodatavad õpitulemused Õpilane:	Käsitletavad mõisted, teoreetilised teadmised	Hindamine
1.	Palli söötmine ja püüdmine paarides liikumiselt. Korvpalluri põhiasend ja õige viske tehnika (ühe käe vise). Palli põrgatamine takistuste vahel ja sammudelt vise korvile.	*tuletab meelde 5.klassis õpitu.	Söötmine, püüdmine, põrgatamine, vise.	Suuline tagasiside
2.	Palli söötmine ja püüdmine liikumiselt. Viskeliigutuse õppimine kolme-nelja meetri kauguselt korvist. Palli põrgatamine takistuste vahel ja sammudelt vise korvile. Mäng ilma põrgatusteta ja/või 1 põrgatusega. Korvpallimängu ajaloost.	*süvendab korvpallimängu tehnikat, * teab: kes ja mis aastal rajas aluse korvpallimängule	Korvpallimängu ajaloost (tekkimine).	Suuline tagasiside
3.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumisel, sammudelt vise korvile.	*teab, kuidas sooritada söötmine ja püüdmine	Mängija kaitseasend. Jooks, pallikandmine.	Suuline tagasiside

	Mängija kaitseasend, passiivne kaitse palliga mängija vastu. Mäng lihtsustatud reeglitega. Jooks ja pallikandmine.	vastuliikumiselt		
4.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumiselt, sammudelt vise korvile. Mängija kaitseasend, passiivne kaitse palliga mängija vastu. Mäng lihtsustatud reeglitega. Lihtsamate petteliigutuste õpetamine kaitsjast vabanemiseks pallita.	*teab, mängija õiget kaitseasendit	Petteliigutused kaitsjast vabanemiseks.	Suuline tagasiside
5.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumiselt, sammudelt vise korvile. Pealevise kolmepunkti joone tagant. Mängija kaitseasend, aktiivne kaitse palliga mängija vastu. Mäng lihtsustatud reeglitega. Ausa mängu põhimõtted spordis.	*teab, kuidas mängida korvpalli lihtsustatud reeglitega, *järgib korvpallis ausa mängu põhimõtteid	Ausa mängu põhimõte.	Praktiline test: palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumiselt ning sammudelt vise korvile.
6.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumiselt, sammudelt vise korvile. Mängija kaitseasend, aktiivne kaitse palliga mängija vastu. Mäng lihtsustatud reeglitega. Tuntumad korvpallurid Eestis ja maailmas.	*oskab mängida kaitseasendis. *oskab nimetada tuntumaid korvpallureid Eestis.	Tuntumad korvpallurid Eestis ja maailmas.	Praktiline test: korvpallimäng lihtsustatud reeglitega ja/või kirjalik test töölehele.
7.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt, sammudelt vise korvile. Mängija kaitseasend, aktiivne kaitse palliga mängija vastu. Mäng lihtsustatud reeglitega.	*süvendab korvpallimängu tehnikat		Suuline tagasiside

KORVPALL – III KOOLIASTE

Õpitulemused 9. klassi lõpuks (RÕK)

Õpilane:

- sooritab läbimurded paigalt ja liikumiselt ning petted,
- mängib korvpalli reeglite järgi.

7. klass

- Korvpall (korvpallid nr.6 (T) ja nr.6 (P))
- Õppetunde 6-8 õppeaastas

Tunnid	Õppesisu: teemad, alateemad, teoreetilised teadmised	Oodatavad õpitulemused Õpilane:	Käsitletavad mõisted, teoreetilised teadmised	Hindamine
1.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt, sammudelt vise korvile. Korvpalluri põhiasend ja õige viske tehnika (ühe käe vise). Mängija kaitseasend, aktiivne kaitse palliga mängija vastu. Mäng lihtsustatud reeglitega.	*tuletab meelde 6.klassis omandatu.		Suuline tagasiside
2.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt, sammudelt vise korvile. Läbimurded paigalt passiivse kaitsega. Mäng lihtsustatud reeglitega. Korvpallimängu ajaloo.	*teab, kuidas toimub läbimurre paigalt passiivse kaitsega.	Läbimurded paigalt. Tugijalg! Korvpallimängu ajaloo Eestis.	Suuline tagasiside
3.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt, sammudelt vise korvile. Positsioonivisked. Läbimurded paigalt passiivse kaitsega. Mäng lihtsustatud reeglitega. Tuntumad korvpallurid Eestis ja maailmas.	*omandab läbimurde paigalt passiivse kaitsega.	Mängija kaitseasend. 3 sekundi määrus.	Suuline tagasiside
4.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja	*teab, kuidas toimub		Praktiline test:

	püüdmine liikumiselt, sammudelt vise korvile. Läbimurded paigalt aktiivse kaitsega. Mäng 3:3 lihtsustatud reeglitega. Ausa mängu põhimõtted spordis.	läbimurre aktiivse kaitsega.		läbimurde sooritamine paigalt ning vise sammudelt korvile.
5.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt, sammudelt vise korvile. Positsioonivisked. Läbimurded paigalt aktiivse kaitsega. Mäng 3:3 lihtsustatud reeglitega.	*omandab läbimurde aktiivse kaitsega.		Suuline tagasiside
6.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt, sammudelt vise korvile. Läbimurded petteliigutustega paigalt passiivse kaitsega. Mäng lihtsustatud reeglitega. Korvpallimängu reeglid, mida on vaja teada tunnis mängimiseks.	*süvendab korvpallimängu tehnikat	Läbimurded paigalt petteliigutusega. Korvpallimängu reeglid.	Praktiline test: mäng lihtsustatud reeglitega ja/või kirjalik test töölehele.
7.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt, sammudelt vise korvile. Positsioonivisked. Läbimurded petteliigutustega paigalt aktiivse kaitsega. Mäng lihtsustatud reeglitega.	*teab, kuidas toimub petteliigutusega läbimurre.		Suuline tagasiside

8. klass

- Korvpall (korvpallid nr. 6 (T) ja nr. 7 (P))
- Õppetunde 6-8 õppeaastas

Tunnid	Õppesisu: teemad, alateemad, teoreetilised teadmised	Oodatavad õpitulemused Õpilane:	Käsitletavad mõisted, teoreetilised teadmised	Hindamine
1.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt ning sammudelt vise korvile. Mängija kaitseasend, aktiivne kaitse palliga mängija vastu. Mäng lihtsustatud reeglitega. Korvpallimängu reeglid, mida on vaja teada tunnis mängimiseks.	*tuletab meelde varasemates klassides õpitu	Korvpallimängu reeglid.	Suuline tagasiside

2.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumisel ning sammudelt vise korvile. Läbimurded paigalt passiivse kaitsega. Mäng 3:3 (loevad ainult läbimurretel saavutatud korvid). Korvpallimängu ajaloost ja tuntumad korvpallurid Eestis ja maailmas.	*teab, kuidas toimub palli söötmine ja püüdmine vastuliikumisel, *teab reegleid, mida kasutatakse mängus 3:3	Söötmine ja püüdmine vastuliikumisel.	Suuline tagasiside
3.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumisel ning sammudelt vise korvile. Läbimurded paigalt aktiivse kaitsega. Mäng 3:3 (loevad ainult läbimurretel saavutatud korvid).	*omandab palli söötmise ja püüdmise vastuliikumisel	Mängija kaitseasend.	Suuline tagasiside
4.	Palli söötmine, pete ja palli püüdmine vastuliikumisel ning sammudelt vise korvile. Positsioonivisked. Läbimurded petteliigutustega paigalt aktiivse kaitsega. Mäng 3:3 Ausa mängu põhimõtted spordis.	*oskab sooritada läbimurde pettega, *mängib mängu 3:3 reeglite järgi		Praktiline test: läbimurde sooritamine pettega ning sammudelt vise korvile.
5.	Palli söötmine, pete ja püüdmine vastuliikumisel ning sammudelt vise korvile. Positsioonivisked. Läbimurded petteliigutustega paigalt aktiivse kaitsega. Mäng 3:3 lihtsustatud reeglitega.	*korvpallitehnika süvendamine		Suuline tagasiside
6.	Palli söötmine, pete ja püüdmine vastuliikumisel ning sammudelt vise korvile. Läbimurded petteliigutustega paigalt aktiivse kaitsega. Mäng.	*korvpallitehnika süvendamine		Praktiline test: mäng 3:3 või 5:5 ja/või kirjalik test töölehele.
7.	Palli söötmine, pete ja püüdmine vastuliikumisel ning sammudelt vise korvile. Läbimurded petteliigutustega paigalt aktiivse kaitsega. Mäng.	*oskab mängida korvpalli reeglite järgi		Suuline tagasiside

9. klass

- Korvpall (korvpallid nr 6 (T) ja nr 7 (P))
- Õppetunde 6-8 õppeaastas

Tunnid	Õppesisu: teemad, alateemad, teoreetilised teadmised	Oodatavad õpitulemused Õpilane:	Käsitletavad mõisted, teoreetilised teadmised	Hindamine
1.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumisel, sammudelt vise korvile. Läbimurded petteliigutustega paigalt. Mäng. Korvpallimängu ajaloost ja -reeglitest.	*tuletab meelde eelmistes klassides õpitu	Korvpallimängu reeglid. Tugijalg.	Suuline tagasiside
2.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumisel, sammudelt vise korvile. Läbimurded paigalt passiivse kaitsega. Mäng.	*viimistleb palli põrgatamise ja pealeviske tehnikat erinevate harjutuste abil	Läbimurded paigalt. Tugijalg!	Suuline tagasiside
3.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumisel, sammudelt vise korvile. Läbimurded paigalt aktiivse kaitsega. Mäng.	*viimistleb läbimurde tehnikat erinevate harjutuste abil	Mängija kaitseasend. 3 sekundi määrus.	Suuline tagasiside
4.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumisel, sammudelt vise korvile. Läbimurded petteliigutustega paigalt aktiivse kaitsega. Mäng 3:3. Ausa mängu põhimõtted spordis.	*viimistleb läbimurde tehnikat mängus	Läbimurded paigalt petteliigutusega. Tugijalg!	Suuline tagasiside

5.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumisel, sammudelt vise korvile. Läbimurded petteliigutustega paigalt aktiivse kaitsega. Mäng.	*mängib korvpalli reeglite järgi		Praktiline test: läbimurde sooritamine paigalt ning sammudelt vise korvile.
6.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine vastuliikumisel, sammudelt vise korvile. Läbimurded petteliigutustega paigalt aktiivse kaitsega. Mäng lihtsustatud reeglitega.	*viimistleb oma oskusi mängus		Suuline tagasiside
7.	Palli põrgatamine takistuste vahel, söötmine ja püüdmine liikumiselt, sammudelt vise korvile. Läbimurded petteliigutustega paigalt aktiivse kaitsega. Mäng.	*süvendab korvpallimängu tehnikat		Praktiline test: praktiline mänguoskus ja/või kirjalik test töölehele.

Eesti tuntud korvpallitreener Andres Sõber on öelnud aastaid tagasi järgmise mõtte: „*Treeninguid alustatakse alati palli põrgatamise, söötmise ja visetega ning seda teevad nii algajad, edasijõudnud kui NBA mängijad, erinev on ainult meisterlikkus. Seda mõttest ei tasuks ära unustada ka kooli kehalise kasvatuses tunni läbiviimisel.*“

Soovitusi õppetöö läbiviimiseks

- Siintoodud õpetaja näidistöökavas on põhikooli riiklikus ainekavas oleva õppematerjali õpetamine ettenähtud miinimum tundide ulatuses.
- Näidisenähtud töökaava ei ole mõeldud aluseks võtmiseks, vaid selle sisu tuleks kohandada/ümber kirjutada vastavalt oma kooli vajadustele ja võimalustele.
- Kooli ja/või õpetajal on vabade tundide (30%) ulatuses õigus suurendada vajadusel korvpallile eraldatud tundide arvu.
- Spordiala õpetamiseks ettenähtud tunnid võivad olla kas ühel veerandil järjest (nt võimlemine, suusatamine, uisutamine) või blokkidena erinevatel veeranditel (nt sportmängud, orienteerumine). Iga õpetaja ja/või kool valib enda jaoks parima variandi.
- Spordiala tehnika põhialused tuleb kõigepealt kõigile õpilastele selgeks teha ja alles siis tohib edasi minna. Juhtub, et ühe klassiga võib edasi minna kiirelt, paralleelklassiga tuleb vaeva näha kõige lihtsama asja õpetamisel. Siin on vaja õpetaja meisterlikkust - mitte edasi tormata, nagu esitatud töökavas. Erinevad on koolides nii tingimused/võimalused kui ka õpilaste füüsilised võimed paralleelklassiti.
- Teoreetilisi teadmisi on võimalik kontrollida õpetaja poolt koostatud töölehe abil. Töölehele võivad vastata kõik või üksikud õpilased. Vastamist võib teha nii tunni alguses kui lõpus, aga ka mängu ajal, kui õpilasi on kolme-nelja võistkonna jagu.

Tööleht (näiteid võimalike küsimustega)

Teoreetilised teadmised, nt

- nimeta tuntumaid Eesti korvpallureid:
- korvpalli mõtles välja
- jne

Mäng, nt

- korv mängust toob võistkonnale või punkti, vabavise punkti
- mängija eemaldatakse mängust peale Viga
- jne

Tehnikaelemendid, nt

- peale pörgatamise lõpetamist tohib mängija teha sammu
- söödud jagunevad
- jne

Nipiga küsimused, nt

- meeste võrkpallivõrgu kõrguseks on 244 ja naiste võrkpallivõrgu kõrguseks 228, meeste korvirõnga kõrguseks on 305 ja naiste korvirõnga kõrguseks on
- Kui rünnakul tohib mängija seista korvialuses tsoonis 3 sekundit, siis kaitses sekundit.
- jne

Selliseid töölehti võib olla erinevaid (lihtsamaid ja raskemaid, joonistega ja ilma jne).

Tööleht annab õpetajale head tagasisidet tunnis räägitust ja tehtust. Antud vastuseid ei pea hindama vaid võib anda ka õpilastele ainult omapoolse hinnangu. Küll aga on otstarbekas kasutada seda tunnist vabastatud õpilaste puhul.