

Keeleteadmised: vene keel B-keelena

- Keeleteadmiste tabel näitab, millisel kooliastmel mingit keeleteadmist õpetama hakatakse, mitte selle omandamist. Keeleteadmiste tabel ei kajasta keelepädevuse kujunemist.
- Keeleteadmisi tuleb vaadelda ühtsete keeleoskustasemete kontekstis, lähtudes sellest, milliseid grammatika komponente mingil tasemel kirjeldatud keeletoiminguteks võiks vaja minna.
- Keelestruktuurid on esitatud kooliastmeti ja need on seotud sellel kooliastmel saavutatava keeleoskustasemega, seega tuleb neid käsitleda koos osaoskuste tabeli ning kooliastmete õpitulemustega osaoskustes.

	II kooliaste	III kooliaste	Gümnaasium B1-keeleoskustasemel võõrkeel
KIRI JA HÄÄLDUS	Vene tähestik. Nimede kirjutamine vene ja eesti keeles, translitereerimisreeglid. Tähemärkide häälikuline tähendus. Sõnarõhk. Täishäälikute hääldamine eel- ja järelrõhulistes silpides, reduktsioon. Kaashäälikud. Sisihäälikute hääldamine. Häälikute sarnastumine: helilised/helitud, palataalsed/mittepalataalsed. Sõnarõhk tegusõna <i>быть</i> vormides. Sõnarõhu muutumine nimisõnade nimetava käände mitmuse vormi moodustamisel.	Sõnarõhu muutumine nimisõnade käänamisel. Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides.	Häälikuvaheldused tegusõnade pööramisel.
NIMISÕNA	Grammatiline sugu: naissoost nimisõnad – <i>a/-я</i> -lõpuga; meessoost sõnad, mille lõpus on kaashäälik või – <i>й</i> ja – <i>a/-я</i> (<i>nana, бабушка, дядя</i>); kesksõost sõnad – <i>o/-e</i> -lõpuga. Nimisõnade mitmuse nimetava käände moodustamine (<i>ы</i> - ja <i>и</i> -lõpulised meessoost ja naissoost sõnad; <i>а</i> - ja <i>я</i> -lõpulised kesksõost ja meessoost sõnad).	Mees- ja naissoost sõnad, mille lõpus on – <i>ь</i> . Naissoost sõnad, mille lõpus on – <i>ия</i> (nt <i>Эстония, история, гимназия</i>). Kesksoost sõnad <i>имя</i> ja <i>время</i> ; kesksõost sõnad, mille lõpus on – <i>ие</i> (nt <i>задание</i>). Üldsoost nimisõnad (nt <i>сирота, коллега, умница</i>). Käänete nimetused	Родительный käände kasutamine <i>у, от</i> ja <i>без</i> eessõnadega, tunnuse tähistamine (nt <i>урок музыки, платье из шёлка</i>), vahemaa ja ajavahemiku tähistamine (<i>от ... до; с ... до</i>). Дательный: Küsimused <i>к кому? к чему?</i> ja vastused. Eessõna <i>по</i> kasutamine.

		<p>ja küsimused. Sageli kasutatavad käändumatud sõnad (nt <i>евро, кино, метро, пальто, кофе</i>).</p> <p>Кäändkonnad; nimisõna käändelõpud ainsuses (I ja II käändkond).</p> <p>Родительный: kuuluvuse väljendamine (nt <i>книга брата, отец Кристины</i>); eitus <i>нет</i> sõnaga, koha tähistamine (küsimus <i>откуда?</i> ja vastus eessõnade <i>из</i> ja <i>с</i> abil).</p> <p>Предложный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus <i>где?</i> ja vastus <i>в</i> ja <i>на</i> eessõnade abil).</p> <p>Винительный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus <i>куда?</i> ja vastus eessõnade <i>в</i> ja <i>на</i> abil); otsese tegevuse objekti tähistamine (nt tegusõnadega <i>видеть, читать, любить</i>).</p> <p>Дательный: käändevormide kasutamine eessõnata; tegusõnadega <i>желать, верить, помогать</i>; kuid <i>желать чего? Р.п.; верить во что? В.п.</i></p> <p>Творительный käändevormide kasutamine eessõnata.</p>	<p>Творительный: Küsimused <i>с кем? с чем?</i> ja vastused.</p> <p>Предложный: Küsimused <i>о ком? о чём?</i> ja vastused.</p> <p>I ja II käändkond: mitmuse käändelõpud. III käändkond, ainsuse ja mitmuse vormid.</p> <p><i>Singularia tantum</i> sõnad.</p> <p><i>Pluralia tantum</i> sõnad.</p> <p>Ees-, isa- ja perekonnanime käänamine; käändumatud nimed.</p> <p>Osaobjekt родительный käändes (nt <i>дай мне молока, соли</i>), nn „второй родителный” (nt <i>выпей соку</i>).</p>
OMADUSSÕNAD	<p>Omadussõna lõpud ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes (tüve lõpphäälik palataliseerimata/palataliseeritud; küsimused <i>какой? какая? какое? какие?</i>).</p> <p>Omadussõna ühildumine nimisõnaga ainsuse ja mitmuse nimetavas käändes.</p>	<p>Omadussõnade käänamine ainsuses sõltuvalt sõna tüvest (tüve lõpuhäälik palataalne/mittepalataalne).</p> <p>Omadussõna võrdlusastmete moodustamine.</p>	<p>Omadussõna võrdlusastmete moodustamine (tüvemuutused (nt <i>глубокий > глубже</i>), supletiivsed vormid (nt <i>хорошо > лучше</i>) ja kasutamine.</p> <p>Omadussõna lühivormide moodustamine ja kasutamine.</p>

<p>TEGUSÕNA</p>	<p>Tegusõna <i>быть</i>: oleviku Ø-vorm; mineviku vormi moodustamine; tuleviku vormid: ainsuse/mitmuse pöördelõpud. Eitav kõneliik: <i>Я не играю, Мальчик не играет, Мы не играем</i> jne). Tegusõnade pööramine (olevik ja tulevik). Mineviku vormide moodustamine.</p>	<p>I pöördkond (<i>еть-, ать-, ять-</i> lõpulised tegusõnad) ja II pöördkond (<i>ить-</i> lõpulised tegusõnad). Enesekohased tegusõnad ja nende pöördvormid (nt <i>интересоваться, находится</i>); tegusõnade <i>просыпаться, причёсываться, заниматься, находится, мыться, умываться, одеваться, начинаться, кончаться</i> pööramine. Verbirektsioon (käänete kaupa). Tingiv kõneviis ja selle vormi moodustamine. Käskiv kõneviis ja selle vormi moodustamine.</p>	<p>Faasiverbide pööramine ja kasutamine tegusõnalisel liitõeldises (nt <i>начал говорить, продолжал спорить, кончил разговаривать</i>). Modaalverbide <i>мочь</i> ja <i>хотеть</i> pööramine ning kasutamine tegusõnalisel liitõeldises (nt <i>могу говорить, хочу играть</i>). Liikumisverbid: kindlas suunas e sihipärane liikumine vs edasi-tagasi või kaootiline liikumine. Liikumisverbide pööramine. Verbi aspekt: imperfektiivse/perfektiivse aspekti ajavormid. Aspektipaari mõiste: kõnehetkel toimuv või kestev tegevus / ühekordne või tulevikus toimuv tegevus (nt <i>обнимать/обнять*</i>); kestev tegevus või seisund / toimunud tulemuslik tegevus (nt <i>надевать/надеть*</i>); imperfektiivsusust (nt <i>каждый год, всегда, долго, часто</i>) või perfektiivsusust (nt <i>завтра, вчера, скоро, в будущем</i>) rõhutavad kontekstisõnad. Eritüvelised aspektipaarid, iseärasused verbide pööramisel: nt <i>говорить/сказать*</i>, <i>брать/взять*</i>, <i>класть/положить*</i>,</p>
-----------------	---	--	---

			<i>садиться/сесть*</i> , <i>ловить/поймать*</i> , <i>возвращать/вернуть*</i> , <i>ложиться/лечь*</i> .
ASESÕNA	Isikulised asesõnad. Isikuliste asesõnade käänamine. Omastavad asesõnad ainsuses ja mitmuses.	Omastavate asesõnade käänamine. Näitavad asesõnad ja nende käänamine.	Possessiivsuse väljendamine omastavate asesõnade abil.
MÄÄRSÕNA	Lubamine ja keelamine (<i>можно, нельзя</i>). Hinnangut väljendavad mäarsõnad (<i>хорошо, плохо</i>).	Määrsõnade <i>здесь, тут, там</i> kasutamine. Määrsõnade moodustamine omadussõnadest.	Määrsõnade võrdlusastmete moodustamine ja kasutamine.
ARVSÕNA	Põhiarvsõnad. Küsimus <i>сколько лет?</i> ja vastus (nimisõnaga <i>год, года/лет</i>).	Järgarvsõnad.	Põhiarvsõnade käänamine. Järgarvsõnade käänamine.
ABISÕNAD	Rinnastavad sidesõnad <i>и, а, но</i> .	Eitussõna <i>нет</i> (nt <i>нет отца, мамы, книги</i>). Eessõnade <i>в, на, из, с</i> kasutamise (koha tähistamiseks). Eraldusseose väljendamine sidesõnaga <i>или</i> .	Eessõnad, mida kasutatakse родительный käändega. Eessõnade <i>к</i> ja <i>по</i> kasutamine. Eessõnad, mida kasutatakse творительный käändega. Eessõnad, mida kasutatakse предложный käändega. Alistavad sidesõnad: <i>что, чтобы, потому что, если, когда, где, как, который</i> .
LAUSE STRUKTUUR	Küsimused <i>Кто это? Что это?</i> ja vastused. Küsimused <i>Кто это был? Что это было?</i> ja vastused. Subjekti ja predikaadi tähistamine (<i>Я играю, ты играешь, он/она играет, мы играем, вы играете, они играют; Мальчик играет, Дети играют</i> jne). Lihtlause: koordineerimine aluse ja öeldise	Lihtöeldis ja öeldistäide (nimisõna nimetavas käändes, mäarsõna, isikuline asesõna). Küsimus <i>где?</i> ja vastus (mäarsõnade <i>здесь, тут, там</i> kasutamine, предложный käänne). Öeldistäide (nimisõna творительный käändes). Küsimus <i>куда?</i> ja vastus	Lauselaiendid: määrus ja täiend. Aluseta lihtlauseid: nt <i>Что ты делаешь?</i> - <i>Сижус и пишу письмо</i> . Öeldistäide (omadussõna lühi- ja pikk vorm, possessiivsed asesõnad). Täiendi ühildumine põhisõnaga soos, arvus ja käändes (ainsus),

	vahel.	(винительный kääne). Küsimus <i>откуда?</i> ja vastus (родительный kääne). Küsimused <i>чей? чья? чьё? чьи?</i> ja vastused (possesiivsete asesõnade kasutamine, родительный kääne). Küsimus <i>когда? какого года? в каком году?</i> ja vastused (nädalapäevad, kuud, kellaeg, aasta).	arvus ja käändes (mitmus).
--	--------	--	----------------------------