

EESTI KEELE TÖÖKAVA 5. KLASSILE

Õpetaja: Reet Bobõlski

Õppeaasta:

Tundide arv: 3 nädalatundi, kokku 105 tundi

Kasutatav õppekirjandus

Bobõlski, R, Puksand, H. Koma. 5. klassi eesti keele õpik. Tallinn: Koolibri 2012.

Bobõlski, R, Puksand, H. Koma. 5. klassi eesti keele töövihik 1. ja 2. osa. Tallinn: Koolibri 2012. (TV1 ja TV2)

Kasutatav lisamaterjal

Bobõlski, R, Puksand, H. Koma. 5. klassi eesti keele kontrolltööd. Tallinn: Koolibri 2012. (KT)

Bobõlski, R, Puksand, H. Meediatekstit. Lugemisülesandeid II kooliastmele. Tallinn: Koolibri 2009. (LÜV)

Bobõlski, R, Puksand, H. Kuula, mõtle, kirjuta. Tallinn: Koolibri 2007. (KMK)

Bobõlski, R. Väike hea mõte. Kuulamisülesannete töölehed: www.koolibri.ee. (KÜT)

Eesti õigekeelsussõnaraamat. Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus 2006. (ÕS)

Eesti õigekeelsussõnaraamat: <http://www.eki.ee/dict/qs/>. (ÕS)

Eesti keele seletava sõnaraamat: <http://www.eki.ee/dict/ekss/>. (EKSS)

Sünonüümisõnastik: eki.ee/dict/synonymid/.

Antonüümisõnastik: eki.ee/dict/antonymid/.

Postimees: <http://www.postimees.ee/>; Virumaa Teataja: <http://www.virumaateataja.ee/>.

Vikipeedia: <http://et.wikipedia.org/wiki/Esileht>.

Märkus kontrolltööde kogumiku kohta. Iga kontrolltöö on neljas variandis, millest kaks esimest (A ja B) on sarnase raskusastmega, kolmas ja neljas (C ja D) sisaldavad veidi raskemaid keelendeid. See annab õpetajale diferentseerimisvõimaluse.

Läbivad teemad

Põhikooli riikliku õppekava läbivad teemad on: 1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine, 2) keskkond ja jätkusuutlik areng, 3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, 4) kultuuriline identiteet, 5) teabekeskond, 6) tehnoloogia ja innovatsioon, 7) tervis ja ohutus, 8) väärtused ja kõlblus.

Õpitulemused

Klassi lõpetamisel õpilane:

1) suuline ja kirjalik suhtlus

- valib juhendamise toel suhtluskanali;

- leiab koos partneri või rühmaga vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades sobivalts kas suulist või kirjalikku keelevormi;
- esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning annab hinnanguid;

2) teksti vastuvõtt

- loeb ja kuulab isiklikust huvist ning õppimise eesmärkidel nii huvivaldkondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste;
- rakendab tuttavat liiki teksti lugemisel ja kuulamisel eri viise ja võimalusi;
- valib juhendamise toel oma lugemisvara;

3) tekstiloome

- jutustab, kirjeldab, arutleb suuliselt ja kirjalikult, vormistab kirjalikud tekstid korrektselt;
- esineb suuliselt (tervitat, võtab sõna, koostab ning peab lühikese ettekande ja kõne);

4) õigekeelsus ja keelehoole

- tunneb eesti keele häälikusüsteemi,
- järgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid;
- moodustab ja kirjavahemärgistab lihtlauseid, sh koondlauseid;
- rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes.

Õppeteema, alateemad. Lõiming õppekava läbivate teemade ja teiste õppeainetega	Tunde	Põhimõisted	Õppematerjal	Õppetegevus	Soovitavad õpitulemused ja hindamine
<p>I. Raamatud ja trükiaja-kirjandus. Tabelid ja diagrammid.</p> <p>LÕIMING Tehnoloogia ja innovatsioon: diagrammi koostamine arvutil, tekst digiraamatutest. Keskond ja jätkusuutlik areng: loodustekstid töövihikus. Teabekeskond: tutvumine veebiajalehtedega.</p> <p>Matemaatika: tabelid ja diagrammid. Informaatika: diagrammi koostamine arvutil.</p>	6	mõistekaart meedia uudis tabel diagramm tulpdiaagramm sektordiagramm	Õpik lk 7-14, TV1 lk 1-9. Lisamaterjal: LÜV.	<p>Suuline ja kirjalik suhtlus</p> <ul style="list-style-type: none"> tutvumine õppekirjandusega, õpiesmärkide seadmine kooliaastaks; lühiküsitlus. <p>Teksti vastuvõtt</p> <ul style="list-style-type: none"> arvamusavalduse, uudise jt meediatekstide lugemine; teksti kohta küsimustele vastamine, loetu kohta arvamuse avaldamine; tabelite ja diagrammide lugemine. <p>Tekstiloom</p> <ul style="list-style-type: none"> lühieuudise kirjutamine diagrammi juurde; mõistekaardi koostamine raamatute liikide kohta; diagrammi koostamine teksti põhjal. 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab teha mõistekaarti; avaldab loetu kohta oma arvamust; oskab lugeda tabelites ja diagrammides sisalduvat infot; oskab nimetada Eestis ilmuvaid meediaväljaandeid; tunneb ära ja oskab kirjutada uudist; valib endale sobiva lugemisvara. <p>Hinnatav õpitulemus: lühieuudis.</p>
<p>II. Häälikud ja tähed. Tähestik, häälikuühendid. Silbitamine, poolitamine. Antonüüm.</p> <p>LÕIMING Väärtused ja kõlblus: Wimbergi weerg, arutlus lugemisest.</p> <p>Kirjandus: luuletus, haiku.</p>	6	täht tähestik häälik täishäälik kaashäälik sulghäälik heliline häälik helitu häälik tähestik, häälikuühend täishäälikuühend	Õpik lk 15-22, TV1 lk 10-18. Lisamaterjal: KMK.	<p>Suuline ja kirjalik suhtlus:</p> <ul style="list-style-type: none"> rühmatööna lemmikraamatustendi tegemine. <p>Teksti vastuvõtt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ilukirjandusliku teksti lugemine (luuletus, sõnamängulised tekstid), loetud teksti kohta arvamuse avaldamine. <p>Tekstiloom:</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb eesti keele häälikusüsteemi ja teab tähestikku peast; järgib kirjutamisel õpitud põhireegleid; oskab sõnale lisada rõhuliidet; kirjutab õigesti häälikuühendit; oskab silbitada ja poolitada; avaldab arvamust loetud ilukirjandusteksti kohta;

<p>Loodusõpetus: loodusluuletused.</p>		<p>kaashäälikuühend silp silbitamine poolitamine antonüüm</p>		<ul style="list-style-type: none"> • lemmikraamatu tutvustus; • luuletuse kirjutamine. <p>Õigekeelsus ja keelehoole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • häälikusüsteemi tundmise ja häälikuühendite õigekirja harjutused; • silbitamise ja poolitamise harjutused. 	<ul style="list-style-type: none"> • teab, mis antonüüm, oskab tuua näiteks antonüümipaare; • oskab tutvustada oma lemmikraamatut, selle sisu lühidalt kokku võtta ja eakohaselt analüüsida; • oskab töötada rühmas. <p>Hinnatavad õpitulemused: lemmikraamatu tutvustus (stend); etteütlus; luuletus.</p>
<p>Kordamine.</p>	<p>1+1</p>		<p>TV1 lk 19-20. KT kontrolltöö nr 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kordamine; • kontrolltöö kirjutamine. 	<p>Hinnatav õpitulemus: kontrolltöö.</p>
<p>III. Efektiivne lugemine, lugemistehnikad.</p> <p>LÕIMING: Kultuuriline identiteet: tekst rahvapärimestest töövihikus. Keskond ja jätkusuutlik areng: loodustekstid õpikus. Tervis ja ohutus: tekst arvutisõltuvusest. Teabekeskkond: internetist vajaliku info otsimine (ümbriku vormistamine). Tehnoloogia, innovatsioon: töövihikutekst arvutitest.</p> <p>Loodusõpetus: mitmesugused loodustekstid.</p>	<p>6</p>	<p>lugemine, lugemistehnika pealiskaudne e libisev lugemine süvenenud lugemine</p>	<p>Õpik lk 25-32, töövihik lk 21-28.</p> <p>Lisamaterjal: internet.</p>	<p>Suuline ja kirjalik suhtlus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-kirja ja tavakirja kirjutamine, • internetist info otsimine ümbriku vormistamiseks; • paarides töötamine, arvamuse avaldamine paaristöö käigus. <p>Teksti vastuvõtt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mitmesuguste tekstide (ilukirjanduslik, õppe-, tarbe-, teabetekst) lugemine ja arutelu. <p>Tekstiloom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lühikokkuvõtte kirjutamine. <p>Õigekeelsus ja keelehoole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ümbriku korrektne vormistamine. 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab tavakirja ja e-kirja kirjutada; • loeb elutarbelisi tekste, rakendab teksti lugemisel eri viise: ülelibisevat lugemist, süvenenud lugemist; • oskab internetist vajalikku infot leida; • oskab paaris töötada, kaasõpilase arvamust kuulata ja oma arvamust avaldada; • valib endale sobiva lugemisvara. <p>Hinnatav õpitulemus: lühikokkuvõtte loetud tekstist.</p>
<p>IV. Kokku- ja lahku-kirjutamine. Liitsõna ja liitega sõna. Sõnastike kasutamine.</p>	<p>6</p>	<p>liitsõna liitega sõna sõnastik õigekeelsus-</p>	<p>Õpik lk 33-43, TV1 lk 29-38.</p> <p>Lisamaterjal:</p>	<p>Suuline ja kirjalik suhtlus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ühine arutelu klassis; • teiste kuulamine ja oma seisukoha avaldamine. 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vormistab kirjutatud teksti korrektselt; • oskab käändsõnu korrektselt kokku

<p>LÕIMING Teabekeskond: veebi-sõnastike tundmaõppimine. Ettevõtlikkus ja kodaniku-algatus: R. Siku artikkel õpikus. Kultuuriline identiteet: Wimbergi weerg eesti keele kohta.</p>		sõnaraamat	KMK, sõnaraamatud, veebi-sõnastikud.	<p>Teksti vastuvõtt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meediateksti ja tarbeteksti lugemine. <p>Tekstiloom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lühijutukese kirjutamine. <p>Õigekeelsus ja keelehoole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kokku- ja lahkukirjutamise harjutused; • sõnaraamatute kasutamise harjutused; • tutvumine veebisõnastikega; • EKI veebilehe kasutamise harjutus. 	<p>ja lahku kirjutada;</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab liitsõna ja liitega sõna õigekirja; • oskab kasutada sõnaraamatut, et otsida keelelist abi. <p>Hinnatavad õpitulemused: töö kokku- ja lahkukirjutamisest; töö sõnaraamatu kasutamisest.</p>
<p>Kordamine.</p>	1+1		TV1 lk 39-40. KT kontrolltöö nr 2.	Kordamine; kontrolltöö kirjutamine.	<p>Hinnatav õpitulemus: kontrolltöö.</p>
<p>V. Kirjeldav tekst. Kirjelduse kirjutamine.</p> <p>LÕIMING Kirjandus: ilukirjanduslik kirjeldus. Kunst: teksti põhjal joonistamine.</p>	6	kirjeldus ametlik kirjeldus ilukirjanduslik kirjeldus	Õpik lk 45-50, TV1 lk 41-44.	<p>Suuline ja kirjalik suhtlus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suuline kirjeldamine. <p>Teksti vastuvõtt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mitmesuguste kirjelduste lugemine, võrdlemine ja analüüsimine. <p>Tekstiloom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjelduse kirjutamine; • teksti põhjal joonistamine. 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada; • oskab loetud kirjeldavaid tekste omavahel võrrelda ning tekstide erijooni ja sarnasusi leida; • rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes; • vormistab oma teksti korrektselt. <p>Hinnatav õpitulemus: kirjelduse kirjutamine.</p>
<p>VI. Nimed, nimetused, pealkirjad.</p> <p>LÕIMING Kirjandus: muistend. Kunst: teksti illustreerimine.</p>	6	nimi nimetus pealkiri mõistekaart	Õpik lk 51-59, TV1 lk 45-54. Lisamaterjal: KMK	<p>Teksti vastuvõtt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teatmeteksti lugemine; • muistendi lugemine, muistendi tunnusjoonte leidmine. <p>Tekstiloom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistekaardi koostamine 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • järgib kirjutamisel õpitud põhireegleid; • oskab nimesid ja pealkirju õige algustähega kirjutada; • oskab koostada mõistekaarti;

				muistendi eeltööna, • muistendi kirjutamine. Õigekeelsus ja keelehoole: • nime ja pealkirjade algustähe õigekirja harjutused.	• teab, missugune tekst on muistend, oskab muistendit kirjutada. Hinnatavad õpitulemused: algustäheortograafia etteütlus; muistend.
Kordamine.	1+1		TV1 lk 55-56. KT kontrolltöö nr 3.	• Kordamine; • kontrolltöö kirjutamine.	Hinnatav õpitulemus: kontrolltöö.
VII. Jutustav tekst. Teksti ülesehitus. LÕIMING Teabekeskond: internetist info otsimine. Väärtused ja kõlblus: muinasjutu „Lumenaine“ analüüs. Kirjandus: muistend, muinasjutt.	6	jutustamine eeltöö kava mustand muistend muinasjutt	Õpik lk 61-68, TV1 lk 57-62. Lisamaterjal: Internet.	Suuline ja kirjalik suhtlus: • suuline jutustamine kaaslastele. Teksti vastuvõtt: • mitmesuguste jutustavate tekstide lugemine, sealt vajaliku info leidmine; • tekstide analüüsimine ja hindamine; • harjutus meediatekstide pealkirjadest. Tekstiloome: • jutule lõpu kirjutamine; • kirjandi kirjutamiseks eeltöö tegemine; • internetist vajaliku info otsimine; • jutustava kirjandi kirjutamine.	Õpilane: • oskab kaasõpilast kuulata, kuuldule hinnangut anda; • oskab suuliselt ja kirjalikult jutustada; • oskab teha kirjutamise eeltööd: koostada kirjandi kava, kirjutada mustandit, • teab kirjandi traditsioonilisi osi, oskab teksti lõikudeks jagada, • vormistab teksti korrektselt; • oskab internetist vajalikku infot leida, eristab fakti arvamusest. Hinnatav õpitulemus: jutustav kirjand.
VIII. Sõnaliigid. Käandsõnad, käänded. Sünonüümid. LÕIMING Väärtused ja kõlblus: Wimbergi weerg eesti keele reeglitest. Kirjandus: luuletus,	7	sõnaliik käandsõna käänamine kääne ainsus mitmus nimisõna omadussõna arvsõna	Õpik lk 69-81, TV1 lk 63-70. Lisamaterjal: KMK.	Teksti vastuvõtt: • luuletekstide lugemine; • muinasjuttude lugemine; • valmi lugemine; • teksti, pildi kohta küsimuste esitamine; • loetu kohta oma arvamuse avaldamine;	Õpilane: • tunneb eesti keele sõnaliike ja käändeid; • oskab esitada sõna kohta küsimust; • oskab õpiku abil määrata sõna grammatilist arvu ja käänat; • oskab leida sünonüüme; • oskab küsimustele vastata ja ise

muinasjutt, rahvajutt, valm . Kunst: harjutus illustratsiooni baasil.		asesõna pöördõna pööramine muutumatu sõna sünonüüm ümberjutustus valm		<ul style="list-style-type: none"> • arvamusalalduste lugemine ja nende hinnangu andmine. Tekstiloom: <ul style="list-style-type: none"> • sünonüümide harjutused; • tegelase iseloomustamine; • ümberjutustuse kirjutamine. Õigekeelsus ja keelehoole: <ul style="list-style-type: none"> • sõnaliikide harjutused. 	<p>teksti või pildi kohta küsimusi esitada;</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rühmas töötada, kaaslast kuulata, oma arvamust avaldada ning koostööd teha; • oskab kirjutada pala ümberjutustust. <p>Hinnatavad õpitulemused: sõnaliikide töö (käanded, küsimuste esitamine); ümberjutustus.</p>
Kordamine.	1+1		TV1 lk 71-72. KT kontrolltöö nr 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Kordamine; • kontrolltöö kirjutamine. 	Hinnatav õpitulemus: kontrolltöö.
IX. Arutlev tekst. Arutluse kirjutamine. LÕIMING Tervis ja ohutus: õpikutekst ja tv harjutus suitsetamisest, teksti kirjutamine tervise hoidmisest, tervislikest eluviisidest. Teabekeskond: kohalike ajalehtedega tutvumine veebis.	6	arutlus kirjeldus jutustus arvamuslugu lõik	Õpik lk 83-88, TV2 lk 1-7. Lisamaterjal: ajalehtede veebi- leheküljed.	Suuline ja kirjalik suhtlus: <ul style="list-style-type: none"> • paarides suhtlemine paaristöö käigus. Teksti vastuvõtt: <ul style="list-style-type: none"> • mitmesuguste arutlevate tekstide lugemine, nende analüüs, • küsimustele vastamine teksti põhjal. Tekstiloom: <ul style="list-style-type: none"> • arutluse kirjutamine. Õigekeelsus ja keelehoole: <ul style="list-style-type: none"> • sõnaraamatute kasutamine keeleprobleemide tekkimise korral. 	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab suuliselt ja kirjalikult arutleda; • rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes, • vormistab teksti korrektselt; • oskab paaris töötada; • teab, missugune meediatekst on arvamuslugu. <p>Hinnatav õpitulemus: arutlev tekst tervise hoidmise teemal.</p>
X. Tegusõna. Tegusõna kategooriad: pöörded, kõneliigid, ajad. LÕIMING Tervis ja ohutus: TV tekst füüsilisest aktiivsusest.	6	pöördõna pööramine pööre eitav kõne jaatav kõne olevik lihtminevik	Õpik lk 89-99, TV2 lk 8-16. Lisamaterjal: internetiinfo.	Suuline ja kirjalik suhtlus: <ul style="list-style-type: none"> • reeglite ühine arutelu klassis. Teksti vastuvõtt: <ul style="list-style-type: none"> • karikatuuriülesanne; • ilukirjandusliku teksti lugemine ja analüüs; 	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab moodustada korrektseid tegusõnavorme; • mõistab karikatuuri olemust ja sisu ning avaldab selle kohta arvamust; • oskab leida internetist vajalikku infot.

<p>Teabekeskond: info otsimine internetist.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: Wimbergi weerg kirjaniku elukutsest.</p> <p>Kirjandus: mõistatus.</p> <p>Kunst: karikatuur.</p>		<p>täisminevik enneminevik uudis karikatuur</p>		<ul style="list-style-type: none"> • teabeteksti lugemine, küsimustele vastamine. <p>Tekstiloom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uudise kirjutamine karikatuuri põhjal; • arvamuse kirjutamine noorte terviseprobleemidest. <p>Õigekeelsus ja keelehoole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tegusõnavormid, nende moodustamise harjutused. 	<p>Hinnatavad õpitulemused: uudis; arvamuse; tegusõnade vormimoodustuse töö.</p>
<p>Kordamine.</p>	1+1		<p>TV2 lk 19-20. KT kontrolltöö nr 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kordamine; • kontrolltöö kirjutamine. 	<p>Hinnatav õpitulemus: kontrolltöö.</p>
<p>XI. Teksti kokkuvõtmine, konspekt. Teksti põhjal kirjutamine.</p> <p>LÕIMING Kultuuriline identiteet: TV tekst eestlastest Luksemburgis. Väärtused ja kõlblus: tv tekst alaealiste kuritegevusest.</p> <p>Loodusõpetus: loodusteemalise teksti konspekterimine.</p>	6	<p>lühikokkuvõtte tekstilähedane kokkuvõtte või jutustamine konspekt arvamuse</p>	<p>Õpik lk 101-107, TV2 lk 19-24.</p>	<p>Teksti vastuvõtt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teabeteksti lugemine, • küsimustele vastamine, • teksti kokkuvõtmine. <p>Tekstiloom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksti lühike kokkuvõtmine; • konspekti koostamine; • loole lõpu kirjutamine; • teksti kavastamine. 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab loetud teksti kokku võtta, eristada olulist ebaolulisest; • koostada lihtsat konspekti; • oskab alusteksti põhjal teksti kirjutada; • rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes; • vormistab kirjutatud tekstid korrektselt. <p>Hinnatavad õpitulemused: alusteksti põhjal kirjutatud tekst; arvamuse.</p>
<p>XII. Lauseliikmed. Lausete liigid: lihtlause, koondlause, liitlause.</p> <p>LÕIMING Teabekeskond: internetist info otsimine. Väärtused ja kõlblus:</p>	6	<p>lause lihtlause liitlause koondlause väitlause küsilause käsklause soovlause</p>	<p>Õpik lk 108-117, TV2 lk 25-36.</p> <p>Lisamaterjal: KMK, ELK elektron- kataloog.</p>	<p>Suuline ja kirjalik suhtlus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • paaritöö pinginaabriga; • arutus rühmades. <p>Teksti vastuvõtt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teabetekstide, diagrammi lugemine; • meediateksti lugemine; 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab esitada teksti või pildi kohta küsimusi; • oskab lihtlause, koondlause ja lihtsamat liitlause moodustada ning kirjavahemärgistada; • oskab leida internetist vajalikku

Wimbergi weerg lugemisest. Matemaatika: diagramm.		hüüdlause alus öeldis referaat		<ul style="list-style-type: none"> • tekstidest vajaliku info leidmine; • muistendi lugemine. Tekstiloom: <ul style="list-style-type: none"> • referaadi koostamine; • muistendi kirjutamine; • lausete reastamine, et tekiks jutt. Õigekeelsus ja keelehoole: <ul style="list-style-type: none"> • harjutused lauseliikmete tundmise kohta; • harjutused eri lauseliikide kirjavahemärgistamise kohta. 	<p>infot, olulist ebaolulisest eristada;</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab koostada ning vormistada korrektselt referaati. <p>Hinnatavad õpitulemused: töö kirjavahemärkide kasutamise kohta; referaat.</p>
Kordamine.	1+1		TV2 lk 37-38. KT kontrolltöö nr 6.	<ul style="list-style-type: none"> • Kordamine; • kontrolltöö kirjutamine. 	Hinnatav õpitulemus: kontrolltöö.
XIII. Eesti keel ja keeled Eestis. Eesti keele sugulaskeeled. Keelemäng. LÕIMING Kultuuriline identiteet: eesti keel soome-ugri keelena, murdekeel. Kirjandus: luuletus.	7	keel murre keelkond soome-ugri keelkond anagramm, palindroom	Õpik lk 119-123, TV2 39-44.	Teksti vastuvõtt: <ul style="list-style-type: none"> • luuleteksti lugemine, • luuletuse analüüs; • murdekeelse teksti lugemine; • teabeteksti, meediateksti ja tabeli lugemine, sealt vajaliku info leidmine. Tekstiloom: <ul style="list-style-type: none"> • arvamusalalduse kirjutamine; • tähejutu lõpu kirjutamine; • keelemängulise jutu kirjutamine. 	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab lugeda teabeteksti, tabelit, sealt vajalikkult infot leida; • teab, et eesti keel kuulub soome-ugri keelte hulka, ning eesti keele lähemaid sugulaskeeli; • teab, mis on murre; • oskab loetu kohta oma arvamust avaldada. <p>Hinnatavad õpitulemused: lugemisharjutus; teksti analüüs; loovtöö.</p>
XIV. Kuulamine. LÕIMING Teabekeskond: kuuldemängu kuulamine. Muusika, kunst: muusikapala	3	kuulamine aktiivne kuulamine passiivne kuulamine	Õpik lk 124-125, TV2 lk 45-47. Lisamaterjal: KÜT, internet.	Suuline ja kirjalik suhtlus: <ul style="list-style-type: none"> • paaristöö pinginaabriga (ühise loo kirjutamine); • rühmatöö raadiojaamade saatekavade kohta. Teksti vastuvõtt: <ul style="list-style-type: none"> • mitmesuguste tekstide kuulamine; 	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • valib sobiva suhtluskanali; • oskab kaaslasile tähelepanelikult kuulata, analüüsib kuuldut ning avaldab selle kohta arvamust; • oskab leida teksti peamõtte ning selle lühidalt sõnastada.

illustreerimine.				<ul style="list-style-type: none"> • lauluteksti lugemine. Tekstiloome: <ul style="list-style-type: none"> • lühiloo kirjutamine; • teksti peamõtte sõnastamine. 	Hinnatav õpitulemus: kuulamisülesanne.
XV. Ettekanne. Esinemine ettekandega. LÕIMING Teabekeskond: interneti-allikate kasutamine ettekande koostamisel. Kirjandus: rahvajutt.	3	ettekannetöö	Õpik lk 126-133, TV2 lk 48-54. Lisamaterjal: internet.	Suuline ja kirjalik suhtlus: <ul style="list-style-type: none"> • ettekandega esinemine. Teksti vastuvõtt: <ul style="list-style-type: none"> • kaasõpilaste ettekannete kuulamine; • mitmesuguste tekstide lugemine, nendest vajaliku info leidmine. Tekstiloome: <ul style="list-style-type: none"> • ettekande koostamine, • kuulamisprotokolli koostamine; • reeglite kirjutamine. 	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab lühiettekannet koostada; • oskab suuliselt esineda: tervitab, võtab sõna, peab lühikese ettekande; • oskab kaasõpilasi kuulata ja nende ettekandeid hinnata; • oskab internetist vajalikku infot leida. Hinnatavad õpitulemused: ettekanne; kuulamisprotokoll.
Kordamine.	1+1		TV lk 55-56. KT kontrolltöö nr 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Kordamine; • kontrolltöö kirjutamine. 	Hinnatav õpitulemus: kontrolltöö.
Kordamine.	5		Lisamaterjal: KMK, LÜV; KT kontrolltöö nr 8.	<ul style="list-style-type: none"> • Õppeaasta materjali kordamine; • kokkuvõtva kontrolltöö kirjutamine. 	Hinnatav õpitulemus: kontrolltöö.