09.09.2006 (kuupäev) (värv)

08.02.2007 (kuupäev) (värv)

26.05.2007 (kuupäev) (värv)

(keel) saksa

eõppija saab aru, kui räägitakse väga aeglaselt ja selgelt.

Oskus	Seletus/Näide			
asest teabest.	Nt *Minu nimi on Mart Tamm. Ma elan Viljandis. Ma olen õpilane. Mina olen eestlane, tema on ukrainlane. Ta on 13-aastane.*			
gi palub mul igapäevastes olukordades midagi vastavalt.	Nt *Palun istu! Palun ava aken! Palun võta töövihik! Palun ulata mulle suhkrut! Palun kirjuta sõna tahvlile! Palun korrake!*			
tatud lihtsatest isikukohastest küsimustest.	Nt *Mis su nimi on? Kui vana sa oled? Kus sa elad? Mitmendas klassis sa käid? Mis on su hobid? Kas sul on õde või venda?*			
(kui ei kasutata sõnu *veerand, pool,* mbritest ja hindadest.	Nt *Kell on seitse nelikümmend viis. Minu maja number on neli. Minu telefoni number on 5-2-1-3-4-6. Pilet maksab 20 eurot.*			

Kontroll-lehe täitmise näidis

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Kuulamine *(keel)* _____
A1

A1 tasemel keeleõppija saab aru, kui räägitakse väga aeglaselt ja selgelt.

Oskus	Seletus/Näide			
Saan aru isikukohasest teabest.	Nt *Minu nimi on Mart Tamm. Ma elan Viljandis. Ma olen õpilane. Mina olen eestlane, tema on ukrainlane. Ta on 13-aastane.*			
Saan aru, kui keegi palub mul igapäevastes olukordades midagi teha, ning toimin vastavalt.	Nt *Palun istu! Palun ava aken! Palun võta töövihik! Palun ulata mulle suhkrut! Palun kirjuta sõna tahvlile! Palun korrake!*			
Saan aru mulle esitatud lihtsatest isikukohastest küsimustest.	Nt *Mis su nimi on? Kui vana sa oled? Kus sa elad? Mitmendas klassis sa käid? Mis on su hobid? Kas sul on õde või venda?*			
Saan aru kellaajast (kui ei kasutata sõnu *veerand*, *pool*, *kolmveerand*), numbritest ja hindadest.	Nt *Kell on seitse nelikümmend viis. Minu maja number on neli. Minu telefoni number on 5-2-1-3-4-6. Pilet maksab 20 eurot.*			

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Kuulamine *(keel)* _____
A2

☑ A2 tasemel keeleõppija saab aru, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt.

Oskus	Seletus/Näide	😄	🙂	⚠
Saan aru, kui mulle seletatakse, kuidas ma jõuan jalgsi või ühiskondlikku transporti kasutades sihtkohta.	Nt *Mine otse, pööra vasakule. See on lähedal. Sõida trammiga number kolm.*			
Saan aru, kui minult küsitakse, kuidas jõuda sihtkohta.	Nt *Kuidas ma saan bussijaama? Kas ma saan sinna jalgsi? Millega ma sinna saan? Mis number buss sõidab teatri juurde? Kus asub bussipeatus?*			
Saan aru lihtsast igapäevasest vestlusest, kui räägitakse minuga ja rääkija arvestab minu keeleoskusega.	Nt igapäevased tegevused, ilm.			
Saan aru lühikestest lihtsatest teadetest, sõnumitest ning juhistest.	Nt *Kell on 12. Uudised. Tunni aja pärast kohtume hotelli ees. Järgmine peatus: Viru väljak. Ettevaatust! Siin on libe.*			
Saan aru lühikeste salvestatud jutustuste põhisisust, kui teema on mulle tuttav.	Nt õppekomplekti kuuluvad kassetid, CDd.			
Saan aru olulisemast teabest, kui seda näitlikustatakse või selgitatakse žestide abil.	Nt TV-uudised, ilmateade.			

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

Kuulamine *(keel)* _____
B1

B1 tasemel keeleõppija saab aru, kui räägitakse normaalse tempoga ja selgelt.

Oskus	Seletus/Näide			
Saan aru igapäevasest vestlusest.	Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.			
Saan aru igapäevasest telefonivestlusest.	Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.			
Saan aru arutelu põhisisust, kui vestlejad arvestavad minu keeleoskusega.				
Saan aru lihtsamate jutustuste tegevustikust.	Nt helikandjatele salvestatud jutud.			
Saan aru raadio- või telesaadete põhisisust, kui teema on mulle tuttav.	Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.			
Saan aru filmi ja teatrietenduse sisust, kui tegevus aitab kaasa teksti mõistmisele.				
Saan aru lühikese kõne või loengu sisust, kui teema on mulle tuttav.				
Saan aru teadete ja juhiste põhisisust.	Nt infotelefon, toiduvalmistamise retsept.			

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Kuulamine *(keel)* _____
B2

B2 tasemel keeleõppija saab aru ka kiirest kõnest.

Oskus	Seletus/Näide			
Saan aru filmist ja teatrietendusest, kuigi on üksikuid sõnu ja väljendeid, mille tähendust ma ei tea.				
Saan aru selge ülesehitusega loengu ja ettekande põhisisust, kui teema on mulle enam-vähem tuttav.				
Saan aru raadiosaadete põhisisust ja suudan eristada rääkija meeleolu.	Nt intervjuud, uudised, arutelud.			
Saan aru telesaadete põhisisust.	Nt dokumentaalfilmid, intervjuud, jutusaated.			
Saan aru arutelust mind huvitaval teemal.				
Saan ka taustamüra esinemise korral aru, mida öeldakse.	Nt peol; teated raudteejaamas, bussis.			

Lugemine *(keel)* _____
A1

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

A1 tasemel keeleõppija
- ☑ saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest;
- ☑ oskab leida tekstidest tuttavaid sõnu ja lauseid;
- ☑ peab tekste mitu korda lugema.

Oskus	Seletus/Näide	😄	🙂	⚠
Oskan leida lühikestest tekstidest teavet isikute kohta.	Nt nimi, elukoht, vanus, tegevusala, kool, klass, rahvus, päritolu, keel.			
Oskan leida kuulutustelt või ürituste kavast sündmuse, selle toimumise aja, koha ja pileti hinna.	Nt kontsert, teatrietendus, spordiüritus, film, näitus.			
Oskan leida infotahvlitelt mulle vajalikku teavet.	Nt asutuste, sh ujula, tervisekeskuse, postkontori, panga, kaupluse lahtiolekuajad.			
Saan aru lühikestest töökäskudest.	Nt tööjuhendid õpikus ja töövihikus: *Kuula ja korda! Loe ja täienda! Lõpeta laused!*			
Oskan leida õpiku sõnastikust vajaliku sõna.				
Saan aru isikuandmetega lühiküsimustikust (ankeedist).	Nt piiril, hotellis selleks, et ankeeti kirjutada oma ees- ja perekonnanimi, sünniaeg, rahvus, elukoht, telefoninumber.			
Saan aru siltidest ja teeviitadest.	Nt teed juhatavad, hoiatavad, käskivad ja keelavad sildid.			
Saan aru arvutiprogrammi põhikäskudest.	Nt *Salvesta*, *ava*, *sule*, *kustuta*.			
Saan aru lühikestest ja lihtsatest teadetest postkaartidel.	Nt tervitus-, õnnitlus- ja tänukaardid, küllakutsed.			
Saan aru igapäevastest lihtsatest lühiteadetest, sh meilid, lühisõnumid (SMS).	Nt sõprade lühikesed teated, mis sisaldavad tuttavaid väljendeid: *Tulen tagasi kell neli.*			

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Lugemine *(keel)* _____
A2

A2 tasemel keeleõppija saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest igapäevastel teemadel.

Oskus	Seletus/Näide			
Saan aru lihtsatest lühikestest tekstidest.	Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.			
Saan aru lihtsast isiklikust kirjast, sh meilist.	Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.			
Saan aru lihtsatest tööjuhenditest.	Nt iseseisva töö juhend.			
Saan aru lihtsatest kasutusjuhenditest.	Nt piletimüügi automaadi, telefoni-, raha-, joogiautomaadi juhendid.			
Oskan reklaamtrükistest leida mind huvitava ja mulle vajaliku täpse teabe.	Nt vaba aja ürituste kohta; sõiduplaanist, menüüst.			
Oskan leida ajalehe-, ajakirja- ja interneti-kuulutuste hulgast mind huvitava teabe.	Nt ostan-müün-vahetan kuulutused.			
Oskan kasutada tõlkesõnaraamatut.	Nt inglise-eesti, saksa-eesti.			

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Lugemine *(keel)* _____
B1

B1 tasemel keeleõppija
- saab aru tuttava teemaga tekstidest isegi siis, kui neis esineb üksikuid tundmatuid sõnu ja väljendeid;
- oskab konteksti põhjal oletada tundmatu sõna tähendust.

Oskus	Seletus/Näide			
Saan aru päevakajaliste lühiartiklite põhisisust.	Nt spordikommentaarid, kontserdi- ja filmiülevaated, uudiste kokkuvõtted.			
Saan aru arvamuslugude ja intervjuude põhisisust.	Nt intervjuud näitlejate, lauljate, sportlastega.			
Saan piisavalt aru isiklikest kirjadest, et pidada kirjavahetust.	Nt sündmuste, tunnete ja soovide kirjeldused.			
Saan aru ilukirjanduslike tekstide sündmustikust.	Nt muinasjutud, lühijutud.			
Saan aru ametlike teadete põhisisust.	Nt teave rahvusvahelistest konkurssidest, noortelaagritest, õppimisvõimalustest välismaal.			
Oskan leida teatmeteostest ja Internetist mulle vajalikku teavet.				

Lugemine *(keel)* _____
B2

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

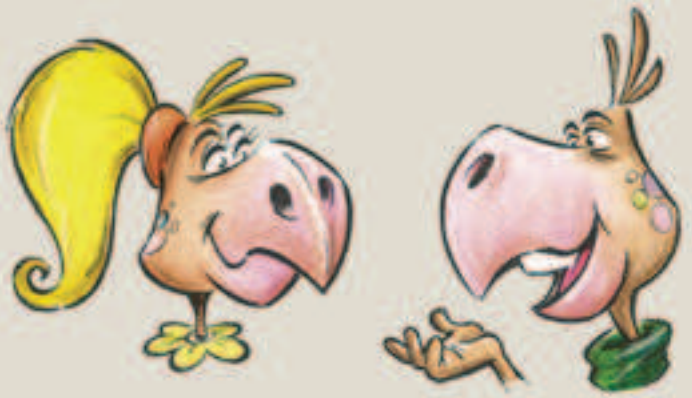
_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

B2 tasemel keeleõppija
- loeb iseseisvalt erinevaid tekste, kasutades vajadusel abimaterjale;
- lugemissõnavara on suur, kuid raskusi võib tekkida vähem kasutatavate väljendite mõistmisel.

Oskus	Seletus/Näide			
Suudan kiiresti haarata pikkade tekstide sisu, et otsustada, kas need on mulle huvitavad ja vajalikud.	Nt ajakirjade artiklid ja sisukokkuvõtted.			
Saan aru päevakajalistest tekstidest, kus autorid esitavad ja kaitsevad oma seisukohti.	Nt intervjuud, lugejakirjad; kultuuriarvustused.			
Saan kõigest aru minu huvialasid käsitlevates tekstides.				
Sõnaraamatu abil saan aru tekstidest, mis ei ole seotud minu huvialaga.				
Saan aru ametlikest kirjadest, mis on seotud minu õpingute või tööga.				
Oskan kasutusjuhenditest leida teabe probleemi lahendamiseks.	Nt olmeelektroonika, arvuti kasutusjuhend.			
Saan aru ilukirjanduslike tekstide tegelaste käitumise motiividest.	Nt jutustused, romaanid, näidendid.			
Oskan kasutada seletavat sõnaraamatut.	*Nt eesti-eesti, inglise-inglise, prantsuse-prantsuse, saksa-saksa, vene-vene.*			

Suuline suhtlus *(keel)* _____
A1



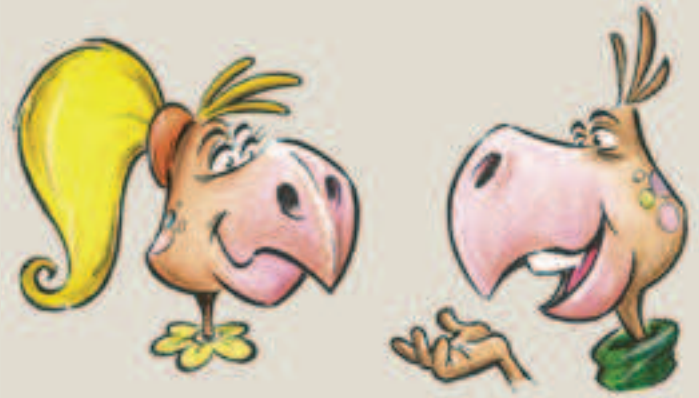
_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

A1 tasemel keeleõppija
- ☑ oskab väljendada end üksikute sõnade, väljendite ja žestide abil;
- ☑ oskab kasutada sidesõna *ja*.

Oskus	Seletus/Näide	😄	😐	⚠
Oskan tervitada ja hüvasti jätta.	Nt *Tere (hommikust, päevast, õhtust)! Head aega! Nägemist!*			
Oskan paluda ja tänada.	Nt *Palun kooki! Aitäh! Tänan!*			
Oskan ennast ja kaaslast esitleda.	Nimi, vanus, tegevusala (õpilane), kool, klass, rahvus.			
Oskan esitada vestluskaaslasele isikukohaseid küsimusi ja sellistele küsimustele ise vastata.	Nimi, vanus, tegevusala (õpilane), kool, klass, rahvus, aadress, telefoninumber, hobid.			
Oskan küsida ja öelda kellaaega.	Nt *Mis kell on?* Oskan vastata, kui ei ole vaja kasutada sõnu *veerand, pool, kolmveerand:* nt *Kell on 9.45 (üheksa nelikümmend viis).*			
Oskan nimetada nädalapäevi, kuid ja aastaaegu.				
Oskan nimetada hinda ja kogust.	Nt *Viis eurot, sada grammi.*			
Oskan nimetada õppeaineid ja koolitarbeid.				
Oskan nimetada igapäevaseid tarbeasju ja toiduaineid.	Nt tarbeasjad majas, korteris, toas; toiduained poes, turul.			
Oskan paluda abi õnnetuse, hädaolukorra puhul.	Nt *Appi! Aidake! Tuli! Varas!*			
Oskan vabandust paluda ja vabandusele vastata.	Nt *Vabandust! Pole viga!*			



_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

Suuline suhtlus *(keel)* _____
A2

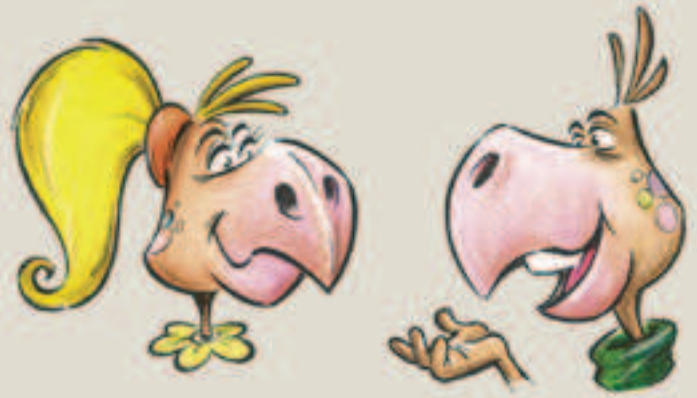
A2 tasemel keeleõppija

- ☑ oskab päheõpitud lausete või üksikute väljendite abil ennast arusaadavaks teha, kasutada lihtsaid sidesõnu *aga, sest*;
- ☑ sõnavara on piisav tuttavates olukordades toimetulemiseks.

Oskus	Seletus/Näide			
Oskan küsida, mida soovin ja kui palju miski maksab.	Nt kaupluses, kinos, postimajas, turul, muuseumis, kontserdil.			
Oskan tellida sööki ja jooki.	Nt *Mulle palun mahla! Arve palun! Soovin jäätist.*			
Oskan küsida teavet sihtkohta jõudmiseks nii jalgsi liikudes kui ka transporti kasutades.	Nt tänaval, bussis, trammis, trollis, rongis, metroos. *Millal ma pean maha minema? Mitu peatust ma pean sõitma? Palun mulle üks (õpilase) pilet. Kus asub teater? Kuidas sinna saab? Kus on bussipeatus?*			
Oskan teed juhatada.	Nt *Minge otse! Pöörake paremale. Seda tänavat mööda. See asub siin* (kaardil näidates).			
Oskan küsida, kuidas kaaslasel läheb, ja saadud teabele vastata.	Nt *Tere, kuidas läheb? Kuidas elad? Kas kõik on hästi? Tore! See on vahva! Mul on hea meel! Õnnitlen! Mul on kahju! Tunnen kaasa!*			
Oskan esitada küllakutset ja küllakutsele vastata.	Nt *Tule mulle külla!* *– Aitäh! Kahjuks ma ei saa! Teine kord!*			
Oskan paluda vabandust ja põhjendada oma käitumist.	Nt puudumine, hilinemine, kokkulepitu unustamine, õppimata jätmine. *Vabandust, buss ei tulnud. Vabandust, magasin sisse. Vabandust, olin haige. Palun vabandust, unustasin vihiku koju.*			

Oskan öelda, millised tegevused või asjad mulle meeldivad või ei meeldi.	Nt *Ma armastan lugeda. Mulle meeldib uus õpetaja. Mulle ei meeldi nõusid pesta! Mulle meeldib pitsa!*			
Oskan vestluskaaslasele öelda, mida teha, kuhu ja millal minna.	Nt *Lähme kinno! Saame kell pool kuus kokku.*			
Oskan vestluskaaslaselt küsida, millega ta tegeleb koolis ja vabal ajal.	Nt *Mitu tundi sul kolmapäeval on? – Kuus (tundi).* *Mida sa pärast tunde teed? – Lähen koju.* *Kas sa teed sporti? – Jah, mängin tennist.* *Mitu korda nädalas? – Kolm korda (nädalas).*			
Oskan vastata küsimustele õppimise ja vaba aja kohta.				
Oskan lihtsat vestlust alustada ja lõpetada.	Nt *Vabandage, mul on üks küsimus. Mul on mure. Kas sa saad mind aidata? Kas sul on aega? Pean nüüd minema!*			
Oskan vestluskaaslasele öelda, kas ma saan või ei saa aru. Oskan paluda öeldut korrata.	Nt *Selge! Arusaadav! Mõistan! Ei saa aru!* *Palun korrake! Veel kord!*			

Suuline suhtlus *(keel)* _____
B1



_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

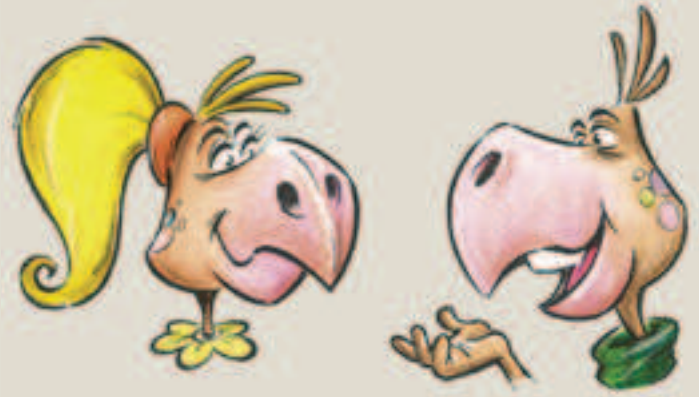
_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

B1 tasemel keeleõppija

- ☑ suudab igapäevastes olukordades arusaadavalt väljenduda teda huvitavatel ja talle tuttavatel teemadel;
- ☑ sõnavara on piisav, et vestelda tuttavatel teemadel.

Oskus	Seletus/Näide	😄	😊	⚠
Tulen toime suhtlemisega teenindusasutustes.	Nt kohvikus, raamatukogus, polikliinikus, spordiasutuses, politseis.			
Oskan vestluskaaslasega arutada, mida ette võtta, ja teha ettepanekuid.	Nt aeg, koht, kellaaeg.			
Oskan alustada, arendada ja lõpetada vestlust.				
Oskan anda juhiseid, kui ei pea kasutama tehnilist sõnavara.	Nt toidu valmistamine; toidu-, joogi- ja pangaautomaatide kasutamine.			
Oskan küsida igasugust teavet.				
Oskan sõnadega väljendada oma tundeid ja reageerida vestluskaaslase tundeväljendustele.	Nt üllatus, rõõm, kurbus, huvi, ükskõiksus.			
Oskan vestluses väljendada oma arvamusi ja vaateid.	Nt *Minu arvates oli see film nii romantiline.*			
Oskan väljendada vestluskaaslasega nõustumist või mittenõustumist.				
Oskan esitada täpsustavaid küsimusi ja paluda selgitusi.	Nt *Mida sa sellega öelda tahad? Kas kohtume homme?*			
Oskan oma mõtet teiste sõnadega edasi anda, kui mulle mõni sõna või väljend meelde ei tule.				



_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Suuline suhtlus *(keel)* _____
B2

B2 tasemel keeleõppija
- ☑ suudab pikemalt rääkida ühtlases tempos, ehkki peab aeg-ajalt otsima sobivaid väljendeid;
- ☑ oskab edasi anda üksikasjalikku teavet;
- ☑ sõnavara on piisavalt ulatuslik, et vestelda erinevatel teemadel.

Oskus	Seletus/Näide			
Oskan õpitava keele maa kultuuritavasid arvestades vestlust alustada, suunata ja lõpetada.				
Oskan sõnadega väljendada oma mõtteid ja tundeid ning neid põhjendada.				
Oskan aktiivselt osa võtta pikematest vestlustest tuttavatel teemadel.				
Oskan mõttevahetuses oma arvamust selgitada ja põhjendada.				
Oskan vestluskaaslast aktiivsemale suhtlemisele kaasata.	Nt *Mida sina arvad? Kuidas sulle tundub?*			

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Suuline esitus *(keel)* _____
A1

A1 tasemel keeleõppija
- ☑ oskab väljendada end üksikute sõnade, väljendite ja žestide abil;
- ☑ oskab kasutada sidesõna *ja*.

Oskus	Seletus/Näide			
Oskan rääkida iseendast.	Nimi, vanus, hobid, kool, klass, pereliikmed, kodumaa/sünnimaa, aadress/elukoht, telefoninumber.			
Oskan lühidalt rääkida oma pereliikmetest ja sõpradest.	Nimi, vanus, hobid, elukoht.			
Oskan esitada lühikesi äraõpitud tekste.	Nt jutukesed, luuletused, laulud.			

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

Suuline esitus *(keel)* _____
A2

A2 tasemel keeleõppija

- ☑ oskab päheõpitud lausete või üksikute väljendite abil ennast arusaadavaks teha, kasutada lihtsaid sidesõnu *aga, sest*;
- ☑ sõnavara on piisav tuttavates olukordades toimetulemiseks.

Oskus	Seletus/Näide			
Oskan kirjeldada ennast, oma pereliikmeid, sõpru ja tuttavaid.	Nt välimus, iseloom, lemmiktegevused.			
Oskan kirjeldada, kus ma elan.	Nt *Mina elan Elvas. See asub Tartu lähedal. Meil on väike maja ja suur aed.*			
Oskan jutustada oma huvialadest.	Nt *Mulle meeldivad seiklusjutud. Ma teen sporti, surfan Internetis.*			
Oskan jutustada varasematest tegevustest.	Nt eelmisel päeval, nädalal, nädalavahetusel, koolivaheajal: nt *Suvevaheajal olin ma spordilaagris. Ilmad olid soojad, käisime tihti ujumas. Õhtuti käisime diskol. Magama läksime kell üksteist.*			

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Suuline esitus *(keel)* _____
B1

B1 tasemel keeleõppija suudab igapäevastes olukordades arusaadavalt väljenduda teda huvitavatel ja talle tuttavatel teemadel; pikema kõne puhul teeb mõttepause.

Oskus	Seletus/Näide			
Oskan üksikasjalikult jutustada sündmustest ja nendega seoses väljendada oma mõtteid.	Nt reis; vaheaja, nädalavahetuse veetmine.			
Oskan kirjeldada oma kavatsusi, plaane ja tegevusi ning neid põhjendada.				
Oskan edasi anda filmide, näidendite, raamatute põhisündmustikku ja väljendada nende kohta oma arvamust.				
Oskan loetud või kuuldud tekste lühidalt ümber jutustada.				

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Suuline esitus *(keel)* _____
B2

B2 tasemel keeleõppija
- ☑ suudab pikemalt rääkida ühtlases tempos, ehkki peab aeg-ajalt otsima sobivaid väljendeid;
- ☑ oskab edasi anda üksikasjalikku teavet.

Oskus	Seletus/Näide	😄	😊	⚠
Oskan üksikasjalikult kirjeldada inimesi, esemeid, vahejuhtumeid.	Nt kirjeldada kadunud inimest või eset.			
Oskan esitada kokkuvõtte uudistest, lühiteadetest, intervjuudest ja reportaažidest.				
Oskan teha kokkuvõtte filmi, näidendi, raamatu sisust.				
Oskan lühiettekandes oma seisukohta põhjendada.	Nt selgitada erinevate võimaluste eeliseid ja puudusi, põhjusi ja tagajärgi.			
Oskan oma keelekasutust jälgida ja kontrollida.	Nt tean, et tegusõnade ainsuse 3. pööre on minu nõrk koht. Seepärast aeglustan rääkides tempot, mõtlen reeglile ja üritan öelda õigesti.			

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Kirjutamine *(keel)* _____
A1

A1 tasemel keeleõppija oskab kirjutada lühikesi päheõpitud lauseid.

Oskus	Seletus/Näide	😄	😊	⚠
Oskan kirjutada ankeeti isikuandmeid.	Nt nimi, vanus, aadress, kooli nimetus, klass, rahvus, kodakondsus.			
Oskan kirjutada lihtsat õnnitluskaarti.	Kaardid tähtpäevadeks: nt jõulud, uusaasta, sünnipäev, sõbrapäev. *Palju õnne sünnipäevaks! Head uut aastat!*			
Oskan kirjutada lühikest ja lihtsat teadet, sh meili, lühisõnumit (SMS).	Nt *Tulen homme. Kohtume koolis. Lõuna on kell üks.*			
Oskan enda kohta kirjutada lühikesi lauseid.	Nt *Elan Tartus. Käin koolis. Õpin seitsmendas klassis.*			

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

Kirjutamine *(keel)* _____
A2

☑ A2 tasemel keeleõppija oskab kirjutada lühikesi lauseid, kasutades lihtsaid sidesõnu.

Oskus	Seletus/Näide	😄	😊	⚠
Oskan kirjutada mitmelauselisi teateid ja sõnumeid.				
Oskan lihtsate lausetega kirjutada sündmustest.	Nt sünnipäev, külaskäik, reis.			
Oskan lihtsate lausetega kirjutada endast, mind ja minu peret puudutavatest asjadest.	Nt sõbrad ja koolikaaslased, õppimine ja hobid.			
Oskan täita ankeeti.	Ühesõnaliste vastustega ankeet, milles on peale isikuandmete ka muid küsimusi, nt huvide ja keeleoskuse kohta.			
Oskan kirjutada postkaarti, lühikest kirja ja küllakutset.	Nt meil või kaart, mis sisaldab tervitus-, pöördumis-, küsimis- ja tänamisväljendeid. *Tervitusi Võrust! Kuidas Sul läheb? Tänan Sind kirja eest. Ootan Sinu kirja. Kõike head!*			

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

Kirjutamine *(keel)* _____
B1

B1 tasemel keeleõppija
- ☑ oskab kirjutada sidusat teksti, kasutades lihtsaid liitlauseid;
- ☑ oskab selgelt ja lühidalt edastada teavet ning välja tuua peamise mõtte.

Oskus	Seletus/Näide	😄	🙂	⚠
Oskan kirjutada lühikesi seotud tekste endast ja oma huvialadest.				
Oskan lihtsate lausetega väljendada oma arvamust mulle tuttavatel teemadel.	Nt kirjutada, mis mulle meeldib või ei meeldi, mida tahan või ei taha teha.			
Oskan kirjutada lihtsaid seotud tekste sündmustest.	Nt kirjeldav või jutustav tekst reisist, matkast, kontserdist; lühikirjand etteantud teemal.			
Oskan kirjutada isiklikke kirju, sh meili.	Nt küsida uudiseid või arvamust millegi/kellegi kohta; väljendada tundeid.			
Oskan vastata kuulutustele ja küsida teavet.	Nt kursused, suvelaager, spordilaager.			
Oskan kirjutada lühireferaati etteantud tekstide põhjal.				
Oskan kirjutada lühivormis CVd.				

Kirjutamine *(keel)* _____
B2

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

B2 tasemel keeleõppija
- ☑ oskab pikemas tekstis oma seisukohti esitada ja põhjendada;
- ☑ oskab kasutada keerukaid lausekonstruktsioone;
- ☑ oskab oma töödes leida ja parandada vigu.

Oskus	Seletus/Näide	😄	😐	⚠
Oskan kirjutada ametlikku kirja, mis on seotud minu õpingute või tööga.				
Oskan kirjutada üksikasjalikke seotud tekste tuttavatel ja mind huvitavatel teemadel.	Nt tõsielulistest või väljamõeldud sündmustest.			
Oskan kirjutada lühikokkuvõtet.	Nt artiklitest tuttavatel ja mind huvitavatel teemadel.			
Oskan kirjutada arutlevaid tekste.	Nt kirjandis ja kirjas esitada poolt- ja vastuargumente ning põhjendada oma seisukohti.			
Oskan kirjutada arvustust.	Nt filmi-, raamatu-, teatriarvustus.			
Oskan osaleda kirjalikus mõttevahetuses.	Nt elektroonilises vormis.			
Oskan kirjutada referaati enda leitud tekstide põhjal.				
Oskan kirjutada ettekande teksti.				
Oskan kirjutada CVd.				