_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Kuulamine *(keel)* _____
A1

A1 tasemel keeleõppija saab aru, kui räägitakse väga aeglaselt ja selgelt.

Oskus	Seletus/Näide			
Saan aru isikukohasest teabest.	Nt *Minu nimi on Mart Tamm. Ma elan Viljandis. Ma olen õpilane. Mina olen eestlane, tema on ukrainlane. Ta on 13-aastane.*			
Saan aru, kui keegi palub mul igapäevastes olukordades midagi teha, ning toimin vastavalt.	Nt *Palun istu! Palun ava aken! Palun võta töövihik! Palun ulata mulle suhkrut! Palun kirjuta sõna tahvlile! Palun korrake!*			
Saan aru mulle esitatud lihtsatest isikukohastest küsimustest.	Nt *Mis su nimi on? Kui vana sa oled? Kus sa elad? Mitmendas klassis sa käid? Mis on su hobid? Kas sul on õde või venda?*			
Saan aru kellaajast (kui ei kasutata sõnu *veerand*, *pool*, *kolmveerand*), numbritest ja hindadest.	Nt *Kell on seitse nelikümmend viis. Minu maja number on neli. Minu telefoni number on 5-2-1-3-4-6. Pilet maksab 20 eurot.*			

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Kuulamine *(keel)* _____
A2

☑ A2 tasemel keeleõppija saab aru, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt.

Oskus	Seletus/Näide	😄	🙂	⚠
Saan aru, kui mulle seletatakse, kuidas ma jõuan jalgsi või ühiskondlikku transporti kasutades sihtkohta.	Nt *Mine otse, pööra vasakule. See on lähedal. Sõida trammiga number kolm.*			
Saan aru, kui minult küsitakse, kuidas jõuda sihtkohta.	Nt *Kuidas ma saan bussijaama? Kas ma saan sinna jalgsi? Millega ma sinna saan? Mis number buss sõidab teatri juurde? Kus asub bussipeatus?*			
Saan aru lihtsast igapäevasest vestlusest, kui räägitakse minuga ja rääkija arvestab minu keeleoskusega.	Nt igapäevased tegevused, ilm.			
Saan aru lühikestest lihtsatest teadetest, sõnumitest ning juhistest.	Nt *Kell on 12. Uudised. Tunni aja pärast kohtume hotelli ees. Järgmine peatus: Viru väljak. Ettevaatust! Siin on libe.*			
Saan aru lühikeste salvestatud jutustuste põhisisust, kui teema on mulle tuttav.	Nt õppekomplekti kuuluvad kassetid, CDd.			
Saan aru olulisemast teabest, kui seda näitlikustatakse või selgitatakse žestide abil.	Nt TV-uudised, ilmateade.			

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

Kuulamine *(keel)* _____
B1

B1 tasemel keeleõppija saab aru, kui räägitakse normaalse tempoga ja selgelt.

Oskus	Seletus/Näide			
Saan aru igapäevasest vestlusest.	Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.			
Saan aru igapäevasest telefonivestlusest.	Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.			
Saan aru arutelu põhisisust, kui vestlejad arvestavad minu keeleoskusega.				
Saan aru lihtsamate jutustuste tegevustikust.	Nt helikandjatele salvestatud jutud.			
Saan aru raadio- või telesaadete põhisisust, kui teema on mulle tuttav.	Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.			
Saan aru filmi ja teatrietenduse sisust, kui tegevus aitab kaasa teksti mõistmisele.				
Saan aru lühikese kõne või loengu sisust, kui teema on mulle tuttav.				
Saan aru teadete ja juhiste põhisisust.	Nt infotelefon, toiduvalmistamise retsept.			

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Kuulamine *(keel)* _____
B2

B2 tasemel keeleõppija saab aru ka kiirest kõnest.

Oskus	Seletus/Näide			
Saan aru filmist ja teatrietendusest, kuigi on üksikuid sõnu ja väljendeid, mille tähendust ma ei tea.				
Saan aru selge ülesehitusega loengu ja ettekande põhisisust, kui teema on mulle enam-vähem tuttav.				
Saan aru raadiosaadete põhisisust ja suudan eristada rääkija meeleolu.	Nt intervjuud, uudised, arutelud.			
Saan aru telesaadete põhisisust.	Nt dokumentaalfilmid, intervjuud, jutusaated.			
Saan aru arutelust mind huvitaval teemal.				
Saan ka taustamüra esinemise korral aru, mida öeldakse.	Nt peol; teated raudteejaamas, bussis.			