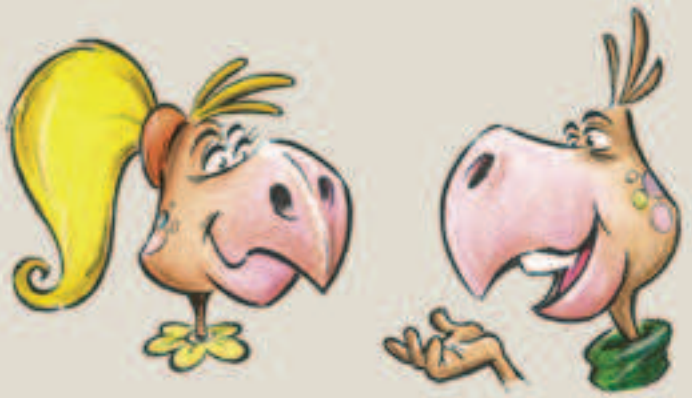
Suuline suhtlus *(keel)* _____
A1



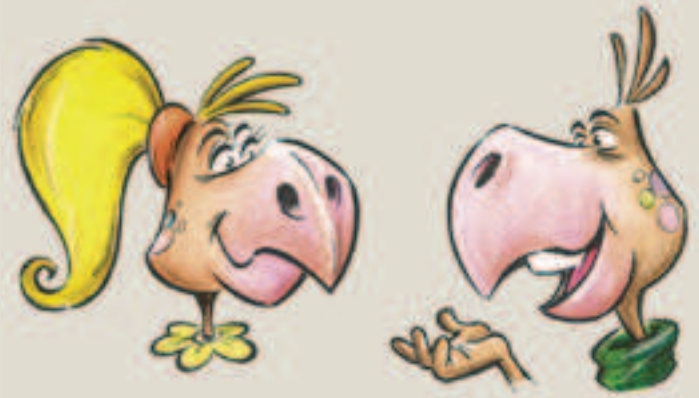
_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

A1 tasemel keeleõppija
- ☑ oskab väljendada end üksikute sõnade, väljendite ja žestide abil;
- ☑ oskab kasutada sidesõna *ja*.

Oskus	Seletus/Näide	😄	😐	⚠
Oskan tervitada ja hüvasti jätta.	Nt *Tere (hommikust, päevast, õhtust)! Head aega! Nägemist!*			
Oskan paluda ja tänada.	Nt *Palun kooki! Aitäh! Tänan!*			
Oskan ennast ja kaaslast esitleda.	Nimi, vanus, tegevusala (õpilane), kool, klass, rahvus.			
Oskan esitada vestluskaaslasele isikukohaseid küsimusi ja sellistele küsimustele ise vastata.	Nimi, vanus, tegevusala (õpilane), kool, klass, rahvus, aadress, telefoninumber, hobid.			
Oskan küsida ja öelda kellaaega.	Nt *Mis kell on?* Oskan vastata, kui ei ole vaja kasutada sõnu *veerand, pool, kolmveerand:* nt *Kell on 9.45 (üheksa nelikümmend viis).*			
Oskan nimetada nädalapäevi, kuid ja aastaaegu.				
Oskan nimetada hinda ja kogust.	Nt *Viis eurot, sada grammi.*			
Oskan nimetada õppeaineid ja koolitarbeid.				
Oskan nimetada igapäevaseid tarbeasju ja toiduaineid.	Nt tarbeasjad majas, korteris, toas; toiduained poes, turul.			
Oskan paluda abi õnnetuse, hädaolukorra puhul.	Nt *Appi! Aidake! Tuli! Varas!*			
Oskan vabandust paluda ja vabandusele vastata.	Nt *Vabandust! Pole viga!*			



_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

_____ ☐
(kuupäev) (värv)

Suuline suhtlus *(keel)* _____
A2

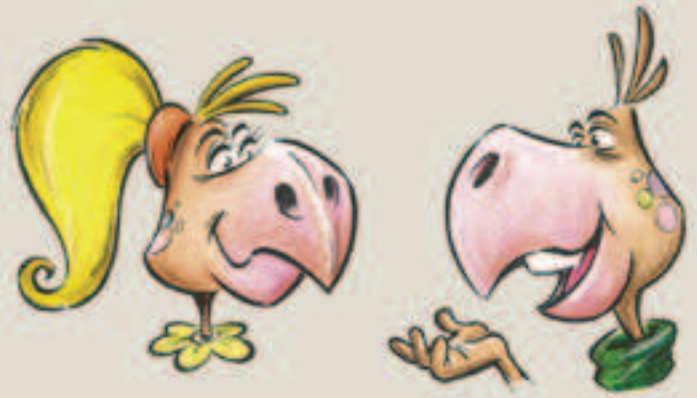
A2 tasemel keeleõppija

- ☑ oskab päheõpitud lausete või üksikute väljendite abil ennast arusaadavaks teha, kasutada lihtsaid sidesõnu *aga, sest*;
- ☑ sõnavara on piisav tuttavates olukordades toimetulemiseks.

Oskus	Seletus/Näide			
Oskan küsida, mida soovin ja kui palju miski maksab.	Nt kaupluses, kinos, postimajas, turul, muuseumis, kontserdil.			
Oskan tellida sööki ja jooki.	Nt *Mulle palun mahla! Arve palun! Soovin jäätist.*			
Oskan küsida teavet sihtkohta jõudmiseks nii jalgsi liikudes kui ka transporti kasutades.	Nt tänaval, bussis, trammis, trollis, rongis, metroos. *Millal ma pean maha minema? Mitu peatust ma pean sõitma? Palun mulle üks (õpilase) pilet. Kus asub teater? Kuidas sinna saab? Kus on bussipeatus?*			
Oskan teed juhatada.	Nt *Minge otse! Pöörake paremale. Seda tänavat mööda. See asub siin* (kaardil näidates).			
Oskan küsida, kuidas kaaslasel läheb, ja saadud teabele vastata.	Nt *Tere, kuidas läheb? Kuidas elad? Kas kõik on hästi? Tore! See on vahva! Mul on hea meel! Õnnitlen! Mul on kahju! Tunnen kaasa!*			
Oskan esitada küllakutset ja küllakutsele vastata.	Nt *Tule mulle külla!* *– Aitäh! Kahjuks ma ei saa! Teine kord!*			
Oskan paluda vabandust ja põhjendada oma käitumist.	Nt puudumine, hilinemine, kokkulepitu unustamine, õppimata jätmine. *Vabandust, buss ei tulnud. Vabandust, magasin sisse. Vabandust, olin haige. Palun vabandust, unustasin vihiku koju.*			

Oskan öelda, millised tegevused või asjad mulle meeldivad või ei meeldi.	Nt *Ma armastan lugeda. Mulle meeldib uus õpetaja. Mulle ei meeldi nõusid pesta! Mulle meeldib pitsa!*			
Oskan vestluskaaslasele öelda, mida teha, kuhu ja millal minna.	Nt *Lähme kinno! Saame kell pool kuus kokku.*			
Oskan vestluskaaslaselt küsida, millega ta tegeleb koolis ja vabal ajal.	Nt *Mitu tundi sul kolmapäeval on? – Kuus (tundi).* *Mida sa pärast tunde teed? – Lähen koju.* *Kas sa teed sporti? – Jah, mängin tennist.* *Mitu korda nädalas? – Kolm korda (nädalas).*			
Oskan vastata küsimustele õppimise ja vaba aja kohta.				
Oskan lihtsat vestlust alustada ja lõpetada.	Nt *Vabandage, mul on üks küsimus. Mul on mure. Kas sa saad mind aidata? Kas sul on aega? Pean nüüd minema!*			
Oskan vestluskaaslasele öelda, kas ma saan või ei saa aru. Oskan paluda öeldut korrata.	Nt *Selge! Arusaadav! Mõistan! Ei saa aru!* *Palun korrake! Veel kord!*			

Suuline suhtlus *(keel)* _____
B1



_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

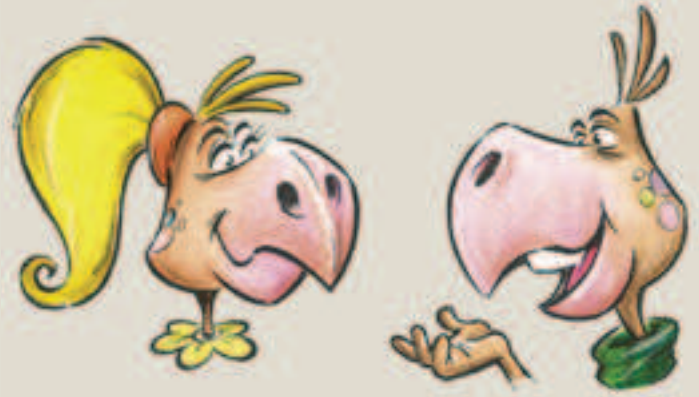
_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

B1 tasemel keeleõppija

- ☑ suudab igapäevastes olukordades arusaadavalt väljenduda teda huvitavatel ja talle tuttavatel teemadel;
- ☑ sõnavara on piisav, et vestelda tuttavatel teemadel.

Oskus	Seletus/Näide	😄	😊	⚠
Tulen toime suhtlemisega teenindusasutustes.	Nt kohvikus, raamatukogus, polikliinikus, spordiasutuses, politseis.			
Oskan vestluskaaslasega arutada, mida ette võtta, ja teha ettepanekuid.	Nt aeg, koht, kellaaeg.			
Oskan alustada, arendada ja lõpetada vestlust.				
Oskan anda juhiseid, kui ei pea kasutama tehnilist sõnavara.	Nt toidu valmistamine; toidu-, joogi- ja pangaautomaatide kasutamine.			
Oskan küsida igasugust teavet.				
Oskan sõnadega väljendada oma tundeid ja reageerida vestluskaaslase tundeväljendustele.	Nt üllatus, rõõm, kurbus, huvi, ükskõiksus.			
Oskan vestluses väljendada oma arvamusi ja vaateid.	Nt *Minu arvates oli see film nii romantiline.*			
Oskan väljendada vestluskaaslasega nõustumist või mittenõustumist.				
Oskan esitada täpsustavaid küsimusi ja paluda selgitusi.	Nt *Mida sa sellega öelda tahad? Kas kohtume homme?*			
Oskan oma mõtet teiste sõnadega edasi anda, kui mulle mõni sõna või väljend meelde ei tule.				



_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

_____ ☐
(kuupäev) *(värv)*

Suuline suhtlus *(keel)* _____
B2

B2 tasemel keeleõppija
- ☑ suudab pikemalt rääkida ühtlases tempos, ehkki peab aeg-ajalt otsima sobivaid väljendeid;
- ☑ oskab edasi anda üksikasjalikku teavet;
- ☑ sõnavara on piisavalt ulatuslik, et vestelda erinevatel teemadel.

Oskus	Seletus/Näide			
Oskan õpitava keele maa kultuuritavasid arvestades vestlust alustada, suunata ja lõpetada.				
Oskan sõnadega väljendada oma mõtteid ja tundeid ning neid põhjendada.				
Oskan aktiivselt osa võtta pikematest vestlustest tuttavatel teemadel.				
Oskan mõttevahetuses oma arvamust selgitada ja põhjendada.				
Oskan vestluskaaslast aktiivsemale suhtlemisele kaasata.	Nt *Mida sina arvad? Kuidas sulle tundub?*			