_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

Письмо *(язык)* _____
Уровень A1

☑ Учащийся умеет писать короткие выученные предложения.

Умение	Объяснение/Пример			
Я умею написать в анкете свои личные данные.	Например: имя, возраст, адрес, название школы, класс, национальность, гражданство.			
Я умею написать поздравительную открытку.	Поздравительные открытки, например, с Рождеством, с Новым годом, ко дню рождения, к Валентинову дню. Примеры: *Поздравляю с днём рождения! С Новым годом!*			
Я умею написать короткую записку, в том числе в электронном виде и SMS- сообщение.	Примеры: *Приеду завтра. Встретимся в школе. Обед будет в час.*			
Я умею написать о себе короткими предложениями.	Примеры: *Я живу в Тарту. Хожу в школу. Учусь в седьмом классе.*			

_____ (дата) ☐ (цвет)

_____ (дата) ☐ (цвет)

_____ (дата) ☐ (цвет)

Письмо *(язык)* _____
Уровень A2

☑ Учащийся умеет писать короткие предложения, употребляя простые союзы.

Умение	Объяснение/Пример			
Я умею написать сообщение или записку, состоящую из нескольких предложений.				
Я умею с помощью простых предложений описывать какие-либо события.	Например: день рождения, в гостях, путешествие.			
Я умею с помощью простых предложений написать о себе и о своей семье, описать свои ежедневные поступки.	Например: друзья и одноклассники, учёба и увлечения.			
Я умею заполнять анкету.	Анкета с однословными ответами, в которую, кроме личных данных, включены вопросы, например, об увлечениях, о знании языков.			
Я умею написать почтовую открытку, короткое письмо и приглашение.	Например: электронное письмо или открытка, которые содержат формы приветствия, обращения, благодарности или просьбы. Примеры: *Привет из Выру! Как у тебя дела? Благодарю тебя за письмо.* *Жду твоего письма. Желаю тебе всего хорошего.*			

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

Письмо *(язык)* _____
Уровень B1

Учащийся
- умеет писать связный текст, употребляя простые модели сложных предложений;
- умеет передавать ясно и коротко информацию и выделять основную мысль.

Умение	Объяснение/Пример			
Я умею написать короткие связные тексты о себе и о своих увлечениях.				
Я умею простыми предложениями высказывать своё мнение по знакомым для меня темам.	Например, написать о том, что мне нравится/не нравится, что хочу/не хочу делать.			
Я умею написать несложные связные тексты о каких-либо событиях.	Например, описание поездки, похода, концерта или рассказ о них; сочинение-миниатюра на заданную тему.			
Я умею писать личные письма, в том числе электронные письма.	Например, расспрашивать о новостях, узнавать о взглядах по поводу чего - или кого-либо, выражать чувства.			
Я умею написать письмо-заявку и письмо-запрос.	Например, запись на какие-либо курсы обучения, в летний лагерь, в спортивный лагерь.			
Я умею писать краткие рефераты, используя данные тексты.				
Я умею писать краткое CV/резюме.				

_____ ☐
(дата) (цвет)

_____ ☐
(дата) (цвет)

_____ ☐
(дата) (цвет)

Письмо *(язык)* _____
Уровень B2

Учащийся
- ☑ умеет в большом по объёму тексте высказывать свою точку зрения и обосновывать её;
- ☑ умеет пользоваться сложными моделями предложения;
- ☑ умеет замечать в своих работах ошибки и исправлять их.

Умение	Объяснение/Пример			
Я умею написать деловое письмо, связанное с моей учёбой или работой.				
Я умею писать подробные связные тексты на знакомые и интересующие меня темы.	Например, истории о реальных или вымышленных событиях.			
Я умею кратко обобщать информацию в письменном виде.	Например, информация из статей на знакомые и интересующие меня темы.			
Я умею писать текст-рассуждение.	Например, в сочинении и письме выдвигать аргументы «за» и «против» и обосновывать свою точку зрения.			
Я умею писать рецензию.	Например, рецензия на фильм, книгу, спектакль.			
Я умею письменно выразить своё мнение и участвовать в его обсуждении.	Например, переписка по электронной почте.			
Я умею писать реферат, опираясь на найденные мною тексты.				
Я умею написать текст выступления.				
Я умею писать CV/резюме.				