Чтение *(язык)* _____
Уровень A1

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

Учащийся
- понимает очень короткие и простые тексты;
- умеет находить в тексте знакомые слова и предложения;
- должен несколько раз прочитать текст.

Умение	Объяснение/Пример			
Я умею в коротком тексте находить необходимые мне сведения о ком-либо.	Например: имя, местожительство, возраст, вид деятельности, школа, класс, национальность, место рождения, язык.			
Я умею найти в объявлении или в программе мероприятие, время и место его проведения, стоимость билета.	Например: концерт, спектакль, спортивное соревнование, фильм, выставка.			
Я умею выделить необходимые мне сведения на информационных табличках.	Например: время работы учреждений, в том числе бассейна, оздоровительного центра, почты, банка, магазина.			
Я понимаю короткие инструкции.	Например, инструкции в учебнике и рабочей тетради: *Слушай и повторяй! Прочитай и дополни! Закончи предложения!*			
Я умею найти в словаре учебника нужное слово.				
Я понимаю короткую анкету, содержащую вопросы личного характера.	Например: на границе, в гостинице, чтобы записать в анкете имя и фамилию, дату рождения, национальность, местожительство, номер телефона.			
Я умею выделить необходимые мне сведения на вывесках и дорожных указателях.	Например, вывески, указывающие правильное направление, предупреждающие о чём-либо и запрещающие что-либо.			
Я понимаю основные инструкции компьютерной программы.	Например: *сохранить, открыть, закрыть, стереть.*			
Я понимаю простые и короткие сообщения на почтовых открытках.	Например: поздравительные открытки, письмо-благодарность, приглашения.			
Я понимаю короткие простые сообщения на повседневные темы, в том числе сообщения по электронной почте и SMS-сообщения.	Например, короткие сообщения от друзей, которые содержат знакомые выражения: *Я вернусь в четыре часа.*			

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

Чтение *(язык)* _____
Уровень A2

☑ Учащийся понимает короткие простые тексты на повседневные темы.

Умение	Объяснение/Пример	😄	🙂	⚠
Я понимаю простые короткие тексты.	Темы: «Семья», «Дом», «Школа», «Свободное время».			
Я понимаю простое личное письмо, в том числе электронное письмо.	Темы: «Семья», «Дом», «Школа», «Свободное время».			
Я понимаю простые формулировки заданий.	Например, формулировка для выполнения самостоятельной работы.			
Я понимаю простые инструкции.	Например, инструкции пользования автоматами по продаже напитков и еды, банкоматами.			
Я умею извлекать точную интересующую меня информацию из рекламных проспектов.	Например, о мероприятиях проведения свободного времени, выставках; расписания, меню.			
Я умею извлекать интересующую меня информацию из объявлений в газетах и журналах, в Интернете.	Например, объявления «Куплю», «Продаю», «Обмен».			
Я умею пользоваться переводным словарём.	Например, англо-эстонский и немецко-эстонский словари.			

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

Чтение *(язык)* _____
Уровень B1

Учащийся

- понимает тексты на знакомую ему тему, даже если в них встречаются отдельные незнакомые слова и выражения;
- умеет догадываться о значении слова по контексту.

Умение	Объяснение/Пример			
Я понимаю основное содержание коротких газетных статей на актуальные темы.	Например, спортивные комментарии, различные обозрения (концерты, фильмы, новости).			
Я понимаю основное содержание отзыва-рецензии и интервью.	Например, интервью с актёрами, певцами и спортсменами.			
Я в достаточной мере понимаю личные письма, чтобы поддерживать переписку.	Например, описание событий, чувств и желаний.			
Я понимаю развитие сюжета в художественных текстах.	Например, сказка, короткий рассказ.			
Я понимаю основное содержание официальных сообщений.	Например, информация о международных конкурсах, молодёжных лагерях, о возможностях учиться за рубежом.			
Я умею извлекать из энциклопедических изданий и из Интернета нужную мне информацию.				

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

_____ ☐
(дата) *(цвет)*

Чтение *(язык)* _____
Уровень B2

Учащийся

- ☑ самостоятельно читает различные тексты, пользуясь при необходимости вспомогательными материалами;
- ☑ имеет для чтения богатый словарный запас, но могут возникнуть трудности при понимании редко употребляемых выражений.

Умение	Объяснение/Пример	😄	🙂	⚠
Я умею быстро просматривать большие по объёму тексты и определять, интересны ли они для меня и нужны ли они мне.	Например, статьи в журналах и резюме.			
Я понимаю написанные на актуальные темы тексты, в которых авторы выдвигают и обосновывают свою точку зрения.	Например, интервью, письма читателей, обозрения культурной жизни.			
Я полностью понимаю тексты, содержание которых связано с моими увлечениями.				
Я с помощью словаря понимаю тексты, содержание которых не связано с моими увлечениями.				
Я понимаю деловые письма, связанные с моей учёбой или работой.				
Я умею читать инструкции, чтобы получить информацию для решения проблемы.	Например, руководство по использованию бытовой техники и компьютера.			
Я понимаю мотивы поступков героев художественных произведений.	Например, рассказы, романы, пьесы.			
Я умею пользоваться толковым словарём.				