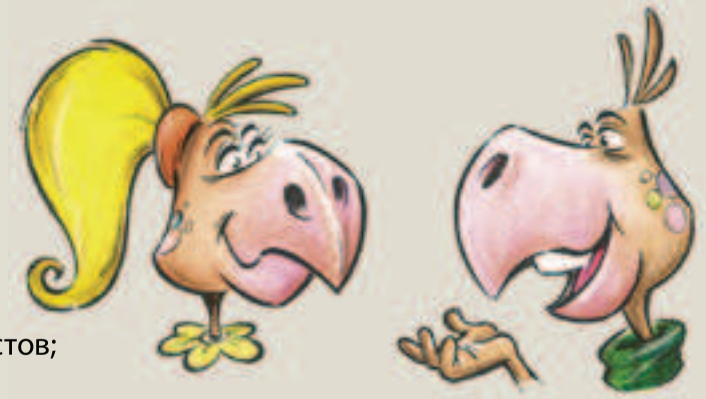
# *Диалог* *(язык)* _____
# *Уровень A1*



_____ (дата) ☐ (цвет)

_____ (дата) ☐ (цвет)

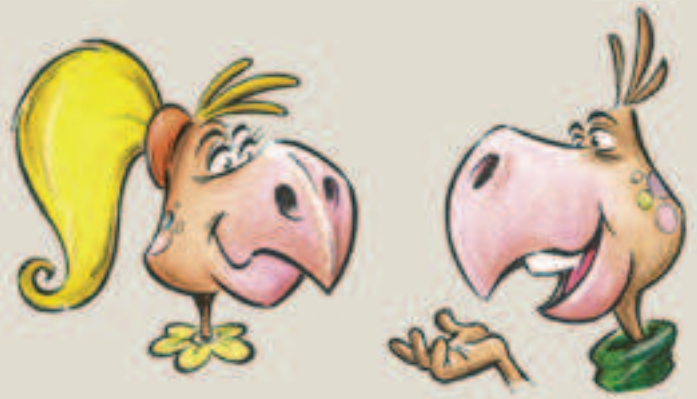
_____ (дата) ☐ (цвет)

Учащийся

- умеет выражать себя с помощью отдельных слов, выражений и жестов;
- умеет употреблять союз «и».

| Умение | Объяснение/Пример | | | |
|---|---|---|---|---|
| Я умею поприветствовать кого-либо или попрощаться с кем-либо. | Например: *Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! До свидания! До встречи!* | | | |
| Я умею вежливо попросить о чём-нибудь и поблагодарить. | Например: *Мне, пожалуйста, пирожное. Спасибо! Благодарю!* | | | |
| Я умею представиться и представить товарища. | Имя, возраст, вид деятельности (ученик/ученица), школа, класс, национальность. | | | |
| Я умею задавать собеседнику вопросы личного характера и отвечать на такие же вопросы, касающиеся меня. | Имя, возраст, вид деятельности (ученик/ученица), школа, класс, национальность, адрес, номер телефона, члены семьи, увлечения. | | | |
| Я умею задавать вопросы, чтобы узнать точное время, и отвечать на такие же вопросы. | Например: *Который час? Сколько времени?*<br>Умею отвечать, если не надо употреблять слова «четверть», «половина»: *сейчас – 9.45 (девять, сорок пять).* | | | |
| Я умею называть дни недели, названия месяцев и времён года. | | | | |
| Я умею называть цену и указывать количество, величину, объём. | Например: *5 евро, 100 граммов.* | | | |
| Я умею называть учебные предметы и школьные принадлежности. | | | | |
| Я умею называть предметы повседневного обихода и продукты питания. | Например: предметы в доме, в квартире, в комнате; продукты в магазине, на рынке. | | | |
| Я умею при необходимости просить о помощи. | Например: *Помогите! Огонь! Вор!* | | | |
| Я умею извиниться и отреагировать на извинение. | Например: *Извините! Ничего страшного!* | | | |

## *Диалог* *(язык)* _____
## *Уровень A2*



_____ ☐
*(дата)* *(цвет)*

_____ ☐
*(дата)* *(цвет)*

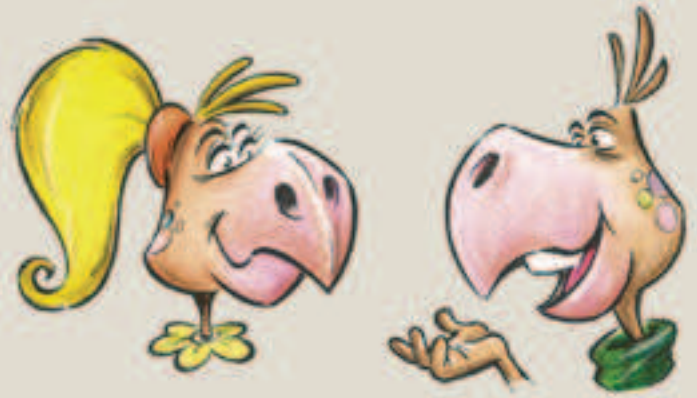
_____ ☐
*(дата)* *(цвет)*

- Учащийся умеет объясняться с помощью выученных предложений или отдельных выражений, употреблять союзы «а/но», «потому что»;
- Словарный запас учащегося достаточен для общения в знакомых ситуациях.

| Умение | Объяснение/Пример | 😄 | 😊 | ⚠ |
|---|---|---|---|---|
| Я умею задавать вопросы о том, что я хочу/желаю, сколько что-либо стоит. | Например: в магазине, в кино, на почте, на рынке, в музее, на концерте. | | | |
| Я умею заказывать еду и напитки. | Например: *Мне, пожалуйста, стакан сока. Принесите счёт, пожалуйста. Я возьму мороженое.* | | | |
| Я умею задавать вопросы, как дойти или доехать до места назначения. | Например: на улице, в автобусе, в троллейбусе, в поезде, в метро. *Когда мне выходить? Сколько остановок мне проехать? Мне, пожалуйста, один (ученический) билет. Где находится театр? Как туда добраться? Где находится остановка автобуса?* | | | |
| Я умею объяснить, как добраться до нужного места. | Например: *Идите прямо! Поверните направо. По этой улице. Это находится здесь* (показывая на карте). | | | |
| Я умею задавать собеседнику вопросы о том, как у него идут дела, и реагировать на ответы. | Например: *Добрый день! Как у тебя дела? Как живёшь? У тебя всё в порядке? Прекрасно! Это здорово! Я рад(а)! Поздравляю! Мне жаль! Сочувствую!* | | | |
| Я умею пригласить кого-либо в гости и ответить на приглашение. | Например: *- Приглашаю тебя в гости! - Спасибо. К сожалению, я не смогу прийти. В следующий раз.* | | | |
| Я умею просить прощения и объяснить своё поведение. | Например: отсутствие, опоздание, забытая договорённость, невыполненное задание. *Извините, автобус не пришёл. Извините, я проспал(а). Извините, я был болен/больна. Пожалуйста, извините, я забыл(а) тетрадь дома.* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Я умею сказать о том, что мне нравится, а что – нет. | Например: *Я люблю читать. Мне нравится новый учитель. Мне не нравится мыть посуду. Я люблю пиццу.* | | | |
| Я умею сказать собеседнику, что делать, куда и когда пойти. | Например:<br>*Пойдём в кино! Встретимся полшестого.*<br>Например: *- Сколько уроков у тебя в среду? - Шесть (уроков). - Что ты будешь делать после уроков? - Пойду домой. - Ты занимаешься спортом? - Да, я играю в теннис. - Сколько раз в неделю? - Три раза (в неделю).* | | | |
| Я умею спросить у собеседника, чем он занимается в школе и в свободное время.<br><br>Я умею ответить на вопросы, касающиеся школы и свободного времени. | | | | |
| Я умею начать простой разговор и его закончить. | Например: *Извините, у меня один вопрос. У меня беда. Ты можешь мне помочь? Есть ли у тебя время? Я должен (должна) идти.* | | | |
| Я умею сказать собеседнику, что я его понимаю или не понимаю, попросить повторить сказанное. | Например:<br>*Ясно! Понятно! Понимаю! Не понимаю!*<br>*Повторите, пожалуйста! Ещё раз!* | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## *Диалог* *(язык)* _____
## *Уровень B1*



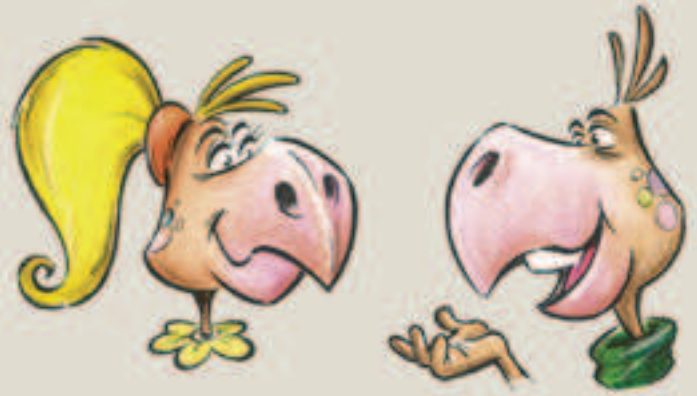
_____ ☐
*(дата)* *(цвет)*

_____ ☐
*(дата)* *(цвет)*

_____ ☐
*(дата)* *(цвет)*

- Учащийся умеет в повседневных ситуациях понятно высказаться по интересующей его или знакомой ему теме; при более длительном разговоре делает паузы;
- Словарный запас учащегося достаточен для общения по знакомым ему темам.

| Умение | Объяснение/Пример | | | |
|---|---|---|---|---|
| Я умею поддержать разговор в учреждениях бытового обслуживания. | Например: в кафе, в библиотеке, в поликлинике, в спортзале, в полиции. | | | |
| Я умею обсуждать с собеседником, что предпринимать, и предлагать, что делать. | Например: время, место, час. | | | |
| Я умею начать, продолжить и закончить беседу. | | | | |
| Я умею давать инструкции, если не надо пользоваться техническими терминами. | Например: приготовление пищи, пользование автоматами по продаже напитков и еды, банкоматами. | | | |
| Я умею задавать вопросы, чтобы получить различную информацию. | | | | |
| Я умею словами выражать свои чувства и реагировать на выражение чувств собеседника. | Например: сюрприз, радость, грусть, интерес, безразличие. | | | |
| Я умею в беседе выражать своё мнение и свои взгляды. | Например:<br>*По-моему, этот фильм был таким романтичным.* | | | |
| Я умею выражать согласие или несогласие с собеседником. | | | | |
| Я умею задавать уточняющие вопросы и просить объяснения. | Например: *Что ты имеешь в виду? Встретимся завтра?* | | | |
| Я умею передавать мысль другими словами, если я не смогу вспомнить нужное слово или выражение. | | | | |



_____ ☐
*(дата)* *(цвет)*

_____ ☐
*(дата)* *(цвет)*

_____ ☐
*(дата)* *(цвет)*

## *Диалог* *(язык)* _____
## *Уровень B2*

Учащийся
- способен разговаривать в ровном темпе, несмотря на то, что время от времени вынужден подыскивать подходящие выражения;
- умеет передавать подробную информацию.
- Словарный запас учащегося достаточно богатый для того, чтобы беседовать на различные темы.

| Умение | Объяснение/Пример | | | |
|---|---|---|---|---|
| Я умею начинать, направлять и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевой культуры, принятые в стране изучаемого языка. | | | | |
| Я умею передавать словами свои мысли и чувства, объяснять их. | | | | |
| Я умею активно участвовать в длительных беседах на знакомые темы. | | | | |
| Я умею в дискуссии объяснить и обосновать свою точку зрения. | | | | |
| Я умею активизировать собеседника. | Например: *Как ты думаешь? Как тебе кажется?* | | | |
| | | | | |
| | | | | |