TARTU ÜLIKOOL

Pedgoogiline eestvedamine- lapsest lähtuva tegevuskultuuri nurgakivi

Merli Lepp

Lapsest lähtuv õpikäsitus ja tegevuskultuur?

Kuidas teie sellest aru saate?

Vastake palun küsimusele aadressil:
https://answergarden.ch/410257

“Keel on arusaamatuste allikas”

Antoine de Saint- Exupéry

Sõnapilv TEIE arusaamadest

Pedagoogiline eestvedamine lasteaias

Kes? Miks peaks? Kuidas toimub? Millal?

Kes võib olla lasteaias pedagoogiline eestvedaja?

- Direktor?
- Õppealajuhataja?
- Õpetaja?
- Abiõpetaja?
- Laps?

Miks on vaja pedagoogilist eestvedamist?

ARENGUKS JA MUUDATUSTE ELLUVIIMISEKS!

”Mutta se oli vaikeeta aika ja se oli haasteellista, se oli ensimmäistä kerta ja he oli kun pellolle päässeitä vasikoita ja se oli kaos kaiken kaikkea ja me henkilökunnan kanssa pidettiin siis ***säännöllisiä palavereita****,* ***mietittiin, mitä voisi tehdä toisin*** *ja sit se pikku hiljaa muovautuu uomiinsa”*

(Marja- Leena lastaia juht olnud 33 aastat)

KUIDAS?
Pedagoogilised õpikogukonnad

- Õpiülesanded,
  näiteks tutvuda
  mingi osaga
  õppekavas ja jagada
  õpitut teistega
- Vaatlused,
  tagasiside andmine
- Kogemuste
  vahetamine- teistelt
  toredate ideede üle
  võtmine on OK!
- eneseanalüüs

Visioon

Kuidas võiks asjad lasteaias olla?

Meie soovime, et meil oleksid:

- Rõõmsad ja õpihimulised lapsed
- Innustunud, motiveeritud ja targad täiskasvanud

Selle saavutamine eeldab KOOSTÖÖD!

Lasteasutuse missioon määrab õppe- ja kasvatustöö eesmärgid KLS § 3

Luua võimalused:

- **Tervikliku** isiksuse kujunemiseks, kes on **sotsiaalselt tundlik**, vaimselt **erk**, **ennastusaldav**, kaasinimesi **arvestav** ja **keskkonda väärtustav**
- Hoida ja tugevdada lapse **tervis**t ning soodustada tema **emotsionaalset**, **kõlbelist**, **vaimset** ja **kehalist** arengut

Koolieelse lasteasutuse RÕK 4§ Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise põhimõtted:

1. **Lapse individuaalsuse** ja tema **arengupotentsiaali** arvestamine
2. Lapse tervise hoidmine ja edendamine ja tema **liikumisvajaduse** rahuldamine
3. Lapse **loovuse** toetamine
4. **Mängu** kaudu õppimine
5. Humaansete ja **demokraatlike** suhete väärtustamine
6. Lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava **keskkonna loomine**
7. Lapsele turvatunde, **eduelamuse** tagamine
8. **Üldõpetusliku tööviisi** rakendamine
9. Kodu ja lasteasutuse **koostöö**
10. Eesti kultuuritraditsioonide **väärtustamine** ning teiste kultuuride eripäradega arvestamine

Väärtused

Lepime kokku ühised väärtused nii neist saavad MEIE väärtused!

Kust meie väärtused tulevad?

Lapsest lähtuv õpikäsitus

- Laps on õppe- ja kasvatustegevuses **aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest.**
- **Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.**

ÕNNESTUMISE VÕTMEKS:

Pedagoogiline eestvedamine lasteaias on pidev protsess:

planeeri-tegutse-kontrolli-analüüsi

ise ja KOOSTÖÖS

- Kolleegidega
- Lastega
- Lapsevanematega
- Kes veel?

“Tee tööd ja näe vaeva, siis tuleb ka armastus”
A.H. Tammsaare

Tänan!